



VRTEC TRBOVLJE

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

ZA ŠOLSKO LETO 2018 - 2019

Trbovlje, julij 2019

1. IZHODIŠČA

Občinski svet Občine Trbovlje je 18. 4. 2016 sprejel ODLOK O USTANOVITVI JAVNEGA VZGOJNO-VARSTVENEGA ZAVODA z imenom

VRTEC TRBOVLJE s sedežem na RUDARSKI CESTI 10/a.

Odlok je bil objavljen v Uradni vestnik Zasavja, št. 6/2016 in je začel veljati 27. 4. 2016.

VRTEC TRBOVLJE organizira in izvaja dejavnost predšolske vzgoje, programe in projekte v skladu z zakonom in odlokom. Predšolska vzgoja je z zakonom določena kot javna služba. Trajno in nemoteno uresničevanje dejavnosti v javnem interesu zagotavlja Občina Trbovlje v okviru svojih funkcij.

Pedagoška organiziranost in poslovanje javnega zavoda VRTEC TRBOVLJE temelji na veljavni zakonodaji in strokovnih izhodiščih za področje predšolske vzgoje, upošteva lastni doseženi razvoj, posebnosti okolja in prepoznavno izročilo kraja v kulturnem, družbenem in gospodarskem razvoju.

1.1. Veljavna zakonodaja

- Zakon o vrtcih – ZVrt (Ur. l. RS št. 100/05, 25/08, 98/09, 36/10, 62/10-ZUPJS, 94/10-ZIU, 40/12-ZUJF)
- Zakon o zavodih (Ur. l. RS št. 12/91, 17/91, 55/92, 66/93, 8/96, 36/2000, 127/06 ZJZP)
- Zakon o delovnih razmerjih (Ur. l. RS št. 21/2013, 78/13)
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (Ur. l. RS, 98/09, 108/09, 13/10, 59/10, 85/10, 107/10, 40/12 ZUJF, 46/13-ZSPJS-R)
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS št. 16/07, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11, 40/12- ZUJF, 57/12-ZPCP-2D)
- Kolektivna pogodba za negospodarske dejavnosti (Ur. l. RS št. 18/91, 53/92, 34/93, 18/94, 59/94, 87/97, 3/98, 39/99, 59/99, 67/2000, 65/07, 40/12, 46/13)
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS (Ur. l. RS št. 52/94, 49/95, 34/96, 28/99, 39/2000, 56/2001, 64/01, 78/01, 60/08, 83/10, 89/10, 79/11, 40/12)
- Pravilnik o plačilu staršev za programe v vrtcih (Ur. l. RS št. 129/06, 79/08, 119/08, 102/09, 62/2010-ZUJPS)
- Pravilnik o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje (Ur. l. RS št. 75/05, 82/05, 76/08, 77/09, 102/09, 105/10)
- Pravilnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca (Ur. l. RS št. 73/2000, 75/05, 33/08, 123/08, 47/10, 47/13)
- Splošni akti Vrtca Trbovlje: Pravila Vrtca Trbovlje, Pravilnik o varovanju osebnih podatkov, Pravilnik o sistemizaciji delovnih mest, Notranji predpis za izvedbo postopka za oddajo javnih naročil male vrednosti
- Sistemizacija s soglasjem ustanovitelja dne 9. 6. in 12. 9. 2017.

1.2. Strokovna izhodišča

- Družbena zasnova javnih vrtcev in programske usmeritve – BELA KNJIGA, MŠŠ 1/95
- Načela sodobnega, drugačnega vrtca – po Strategiji razvoja vzgoje in izobraževanja v XXI. stoletju
- Vsebinska prenova predšolske vzgoje v vrtcih, november 1996
- Etični kodeks, 1996 - strokovni povzetki posvetov, usposabljanj na ravni republike in občine
- **Kurikulum za vrtce** – javnoveljavni program za predšolsko stopnjo – Sklep o programu predšolske vzgoje Ur. l. RS št. 33/99 in Sklep MŠZŠ o uvajanju Kurikuluma za vrtce dne 10. 7. 2000
- sodelovanje s Pedagoškim inštitutom v mreži vrtcev, ki implementirajo metodologijo Korak za korakom – izvedbena raven kurikuluma
- sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo v mreži vrtcev, fakultetami

KAZALO

1. Izhodišča	4
1.1. Veljavna zakonodaja in strokovna izhodišča.....	4
1.2. Strokovna izhodišča.....	4
2. Poslovalni čas enot in dnevni red.....	5
3. Obseg predšolske dejavnosti.....	6
3.1. Razporeditev otrok in strokovnih delavcev po enotah.....	8
3.2. Cene programov	9
3.3. Obogatitvene in dodatne dejavnosti	9
3.4. Udeležba otrok na prireditvah.....	11
4. Razporeditev delavcev	12
4.1. Število zaposlenih in razporejenih delavcev.....	12
5. Sodelovanje s starši	13
5.1. Svet staršev.....	14
6. Sodelovanje z vzgojno-izobraževalnimi zavodi, organizacijami, društvi, institucijami.....	15
7. Program strokovnega izpopolnjevanja delavcev.....	17
8. Delo strokovnih organov.....	18
9. Mentorstvo pripravnikom in dijakom na praksi.....	19
10. Prehrana in zdravstveno- higienski režim.....	22
11. Organizacija dela v času šolskih počitnic	23
12. Delo v spremljevalnih procesih in materialni pogoji.....	24

Priloge:

Poročilo svetovalne delavke
 Poročila o realizaciji LDN enot, Bolnišničnega oddelka in ISS
 Zbirnik srečanj s starši
 Realizacija izobraževanj za šolsko leto 2018/19
 Poročila aktivov (FIT, KZK)
 Poročilo ZHR

- Vse doseženo ima izhodišča v strokovnih kompetencah in zavzetosti zaposlenih, v njihovem pozitivnem odnosu do sprememb in odgovornosti do otrok, staršev, strokovnih sodelavcev z upoštevanjem kulturnega razvoja in specifičnosti okolja, izročila kraja, potreb, želja, interesov otrok in staršev v **dogovoru z ustanoviteljico oziroma financerjem – Občino Trbovlje.**

2. POSLOVALNI ČAS ENOT in DNEVNI RED

Enote so praviloma odprte šest do enajst ur in petnajst minut, prilagojeno je potrebam staršev. Poslovalni čas posamezne enote je že nekaj let nespremenjen.

od 6. ⁴⁵ do 15. ³⁰	ENOTA BARBARA
od 5. do 16. ³⁰	ENOTA CICIBAN
od 5. ⁴⁵ do 15. ³⁰	ENOTA MOJCA
od 5. do 16. ³⁰	ENOTA PIKAPOLONICA CICIBANOVE URICE in IGRAJMO SE SKUPAJ: torek od 16. ³⁰ do 18. ure
od 6. ³⁰ do 15. ³⁰	ODDELEK na OŠ
od 7. ⁰⁰ do 13. ³⁰	ODDELEK ČEBELICA na pediatriji Bolnišnice Trbovlje.

Vzgojiteljice so prilagodile **dnevni red** potrebam otrok. Zelo premišljeno je bil oblikovan dnevni red pri najmlajših, ker so otroci prihajali z različnimi navadami in potrebami. Čas bivanja otrok v vrtcu, ure prihajanja in odhajanja - temu so bili prilagojeni obroki (število in čas prehrane). Otroci v poldnevnom programu nimajo malice, saj vrtec zapustijo po kosilu, do 13 ure. Zagotavljanje osnovnih potreb otrok je zahtevalo tudi smiselno organizacijo počitka. Vsaka enota je imela drugače organiziran čas počitka oziroma mirne in živahne aktivnosti. Dnevni redi enot so izobešeni v garderobah. Po letnem delovnem načrtu je bilo organizirano dežurstvo v času, ko je bilo zmanjšano število otrok.

V vseh enotah smo v začetku šolskega leta spremljali prihod in odhod otrok v vsakem oddelku. Na podlagi spremljanj smo lahko oblikovali urnike, ki so bili narejeni glede na prisotnost otrok. V enoti Pikapolonica se izvaja samo dnevni program, otroci so časovno najdlje prisotni. Tudi v enoti Ciciban je večina otrok vključenih v dnevni program, tako da na nivoju Vrtca Trbovlje ni bilo oblikovanega oddelka s poldnevnim programom.

3. OBSEG PREDŠOLSKE DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2018/2019 je bilo 1. 9. število vpisanih otrok v redne dnevne in poldnevne programe 527, v krajše popoldanske oblike pa 12 otrok.

ODELKI ENOTA	Homogen 1.-2, 2-3 9 - 12	Heterogen 1. do 3 leta 8 - 10	Kombinirani 1. in 2. star. 10 - 17	Heterogen 3 - 5 14 - 19	Homogen 3 do 4 let 12 - 17	Homogen 4.-5. 5-6. 18 - 22	Heterogen 4.-6. 14 - 19	Skupaj oddelkov	Število otrok v enoti	Letnik	Št. otrok
Ciliben odd. OS	3 (42) (+6)	-	-	-	2 (38) (+4)	3 (71) 1 (24) (+7)	1 (22) (+3)	9 1	(+20) 197	2012 2013	21 138
Mojca	-	-	-	1 (21) RO (6) (+2)	1 (18) (+2)	1 (24) (+2)	-	4	(+6) 64+6	2014	130
Barbara	2 (28) (+4)	-	-	-	1 (18) (+2)	2 (48) (+4)	1 (21) (+2)	6	(+12) 116	2015	106
Pikapolon	4 (56) (+8)	-	-	-	1 (18) (+2)	2 (48) (+4)	1 (21) (+2)	8	(+16) 144	2016	75
SKUPAJ	9 odd.	0 odd.	0 odd.	2 odd.	5 odd.	9 odd.	3 odd.	*13 otr. s PP v 9 odd. 28 odd.	(+54) 527	2017 2018	53 3
Št. otrok	126 Nad normativom 18	-	-	27 Nad normativom 2	95 Nad normativom 16	215 Nad normativom 17	64 Nad normativom 7	527 Nad normativom 54	dnevni	512	97,15%
Bohinjski Čebulca			10					1 odd. 10	poldnevni	15	2,85%
CI / ISS						12				527	108%

Oblikovanje oddelkov - 527 otrok je dopoldan v 28 oddelkih z dnevnim in poldnevnim programom in v razvojnem oddelku. 21 otrokom je odloženo všolanje.

- I. starost - 126 otrok (š.l. 17/18 126 otrok)
- II. starost - 395 otrok (š.l. 16/17 406 otrok)
- RO – 6 otrok
- 54 otrok nad normativom (upoštevana odredba občinskega sveta) v vseh oddelkih

Oddelek na pediatriji BT – povprečna prisotnost predšolskih in šolskih do 10 otrok.

V rednih oddelkih je bilo v šolskem letu 2018/19 integriranih 17 otrok z odločbo o usmeritvi in dodatno strokovno pomočjo, ki so bili vključeni v 12 oddelkov s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

V razvojni odderek je bilo vključenih 6 otrok. V razvojni odderek se je vključevala delovna terapevtka Špela Petek, 16^h tedensko (projekt z ZD Trbovlje). Od meseca maja 2019 pa tudi logopedinja Tjaša Polutnik (Center za zgodnjo obravnavo otrok s posebnimi potrebami).

- 2 otroka, usmerjenih v redne oddelke, in en deček iz RO, gredo septembra 2019 gredo v šolo. Za potrebe staršev (ponovno usmerjanje otrok) smo napisali 3 obširnejših poročil. Ena deklica bo nadaljevala šolanje v OŠ z NIS programom.
Predvidoma bo s 1. 9. 2019 v Vrtec Trbovlje vključenih 24 otrok s posebnimi potrebami in 6 otrok v RO. 15 otrok s posebnimi potrebami ostane še iz lanskega šolskega leta. Center za

zgodnjo obravnavo je sprejel že 9 zapisnikov, na podlagi katerih bomo v Vrtec izvajali dodatno strokovno pomoč. 1 otrok pa se vključil v RO.

- Vsem integriranim otrokom skupaj je komisija za usmerjanje z odločbo določila 34 ur dodatne strokovne pomoči in 17 ur svetovalnih storitev. Ker nimamo redno zaposlenega specialnega pedagoga in logopeda, smo sodelovali z zunanjimi izvajalci: z OŠ dr. Slavka Gruma, z ZGN Ljubljana, Centrom Iris, upokojeno defektologinjo, z dvema študentkama logopedije in surdopedagogike ter eno študentko specialne rehabilitacijske pedagogike.
 - V Vrtec Trbovlje je po odločbi o usmerjanje v redne oddelke vključeno:
 - 9 otrok z lažjo govorno-jezikovno motnjo
 - 8 otroci z zmerno govorno-jezikovno motnjo
 - 2 otroka z lažjo motnjo v duševnem razvoju
 - V razvojni oddelke Vrtca Trbovlje je vključenih:
 - 4 otrok z zmernimi motnjami v duševnem razvoju s pridruženimi govorno-jezikovnimi motnjami ali avtizmom,
 - 1 otrok s težjo motnjo v duševnem razvoju, težjo gibalno oviranostjo ter z okvaro vidne funkcije (minimalen ostanek vida)
 - 1 otrok z zaostankom v celostnem razvoju (po novem Zakonu se ne postavi diagnoza)
 - Otrokom je bilo glede na vrsto motnje določeno:
 - 16 ur tedensko logopedске obravnave
 - 18 ur tedensko specialno/rehabilitacijske obravnave
 - 17 ur tedensko svetovalne storitve
 - 1 ura tedensko tiflopedagoška obravnava

Za izvedbo dodatne strokovne pomoči smo sodelovali s sedmimi zunanjimi sodelavci, ki so tedensko opravili 32 ur DSP - organizacija dela, pogoji, sredstva, vsebina, spremljanje realizacije ur, vključitev v evalvacije, načrtovanje:

- Mateja Šviga – specialna pedagoginja (OŠ Slavka Gruma) – 5 ur tedensko
- Nevenka Kos - upokojena spec. ped. – 10 ur tedensko
- Sara Češarek – tiflopedagoginja (Center Iris) – 1 ura tedensko
- Barbara Razboršek - študentka 2. stopnje logopedije in surdopedagogike) – 12 ur tedensko (do 1. 4. 2019)
- Katja Mirt – študentka 2. stopnje logopedije in surdopedagogike – 6 ur tedenski (od 1.4.2019 prevzela 6 ur Barbare Razboršek)
- Kaja Klančičar – študentka specialno rehabilitacijske pedagogike – 5 ur tedensko
- Ana Bovhan – logopedinja in surdopedagoginja (ZGN Ljubljana) – 4 ure tedensko

Vodja strokovnih skupin za pripravo, spremljanje in evalviranje individualiziranih programov je bila svetovalna delavka Nataša Kmet, ki je sklicala in vodila 43 srečanj sestankov strokovnih skupin za OPP.

Na srečanjih strokovnih skupin so aktivno sodelovali tudi starši otrok, s katerimi smo se sestali povprečno 3x letno, prihajali pa so tudi po nasvete in pomoč ter informacije o njihovem otroku. Opravljenih je bilo tudi več ur svetovanja in pomoči strokovnim delavkam, ki se v oddelku srečujejo z otroki in njihovimi starši z različno problematiko.

V razvojni oddelke Vrtca Trbovlje se vključujejo otroci iz dveh Zasavskih občin – štirje otroci iz Hrastnika in dva otroka iz Trbovelj. Tudi naslednje šolsko leto bo oddelke polno zaseden.

V veliko veselje in največjo korist otrok, ki so vključeni v razvojni oddelke je, da se v oddelke še vedno vključuje delovna terapevtka, ki sodeluje že od leta 2017 (Priloga:Poročilo svetovalne delavke). V mesecu maju 2019 pa se je v RO začela vključevati logopedinja iz ZD (v okviru Centra za zgodnjo

obravnavo otrok) Trbovlje in izvaja logopedsko obravnavo 3 otrokom iz RO, hkrati pa nudi svetovanje za delo tudi strokovnim delavkam in staršem.

V Vrtec Trbovlje je bilo s 1.9. 2019 vključenih 527 otrok v 28 oddelkih. V krajših oblikah ISS je bilo vključenih 12 otrok. Oddelke Igrajmo se skupaj je vodila vzgojiteljica Špela Pikš, v oddelku pa so bili posamezni starši prisotni tudi celo leto. Skupina je delovala v enoti Pikapolonica. V vse programe Vrtca Trbovlje je bilo vključenih 548 otrok.

V oddelku v BT je povprečno od 3 do 8 hospitaliziranih otrok in ga je vodila vzgojiteljica Darja Kršlin. V času bolniške jo je nadomestila Barbara Adeeb. To, da nimajo igralnice, prav gotovo vpliva na kvaliteto bivanja otrok v bolnišnici.

(Priloga: Pomočilo svetovalne delavke)

3.1. Razporeditev otrok in strokovnih delavcev po enotah

<i>Vrtec Trbovlje 1. 9. 2018</i>	<i>Programi po enotah in starostnih oddelkih v predšolskem letu 2018/2019</i>	<i>Število oddelkov</i>	<i>Število otrok</i>
Enota Pikapolonica 8 oddelkov 144 otrok	<i>Dnevni programi nad 6 ur do 9 ur</i> ❖ I. starost od 1. do 3. leta ❖ II. starost od 3. do 6. leta SKUPAJ	4 4 8	56 88 144
I skupina – 12 otrok Oddelke Čebelica	<i>Igrajmo se skupaj – za 2 do 3-letne otroke s starši</i> <i>Posebni program za hospitalizirane otroke v BT</i>	1 1	12 10
<i>Št. str. del. v PI+ BT</i>	<i>8+1 vzg.; 9,5 pom. vzg. = 18,5</i>	8+2	166
Enota Ciciban 9 oddelkov 142 otrok	<i>Dnevni programi nad 6 do 9 ur, poldnevni do 6 ur</i> ❖ I. starost od 1. do 3. leta ❖ II. starost od 3. do 6. leta SKUPAJ	3 6 9	42 130 172
<i>Oddelke na OŠ</i>	<i>Oddelke za 5 do 6 letne otroke, 2 otroke s PP</i>	1	24
<i>Št. str. delavk CI+OŠ</i>	<i>10 vzg., 11,5 pom. vzg. = 21,5</i>	10	196
Enota Barbara 6 oddelkov 116 otrok	<i>Dnevni programi nad 6 ur, poldnevni do 6 ur</i> ❖ I. starost od 2. do 3. leta ❖ II. starost od 3. do 6. leta	2 4	28 88
<i>Št. str. delavk</i>	<i>6 vzg.; 6,5 pom. vzg. = 12,5</i>	6	116
Enota Mojca 4 oddelki 69 otrok	<i>Dnevni programi nad 6 ur, poldnevni do 6 ur</i> ❖ II. starost od 3. do 6. let ❖ Oddelke za otroke s posebnimi potrebami	3 1	64 6
<i>Št. str. delavk</i>	<i>4 vzg.; 4,5 pom. vzg. = 8,5</i>	4	70
Skupaj vseh	Strok. del. = 61	28+2	548

3.2. Cene programov

Cene programov so se spremenile 1. 2. 2019

PROGRAM	EKONOMSKA CENA v €
I. starostno 1–3 (nad 6 ur, zajtrk, kosilo, malica)	518,35
kombiniran odderek 2–4 let	/
II. starostno o. 3–6 (nad 6 ur, zajtrk, kosilo, malica)	377,31
II. starostno o. 3–6 (do 6 ur, zajtrk, kosilo)	352,40
Razvojni odderek	970,73
Cižbanove urice, Igrajmo se skupaj	35,00
Počitniške rezervacije (julij, avgust)	20 % plačila staršev po odločbi
Podaljšano bivanje (preko časa poslovanja zavoda)	10,00

3.3. Obogatitvene in dodatne dejavnosti, kjer so sodelovali otroci

Dejavnosti	Število vključenih otrok	Kakšne izkušnje, spoznanja so pridobili otroci/ pomen zanje
Tonček Knjigoljub	239	Oblika dejavnosti, ki je tudi pri mlajših otrocih pripomogla k vzgoji o pomenu knjige. Bogatili in razvijali so besedni zaklada, osvajali novebesede, se veselili poslušanje zgodb, razvijali samozavesti ob samostojnem pripovedovanju vsebine pred prijatelji in ob tem premagovali strahu pred nastopom, poslušali drug drugega, odnosa do knjige.
Potujoči nahrbtnik	293	Povezovanje vrtca in doma, prav tako pa starše in otroke ob skupnem prebiranju knjig. Otroci in starši so med prebiranjem knjig komunicirali obojestransko in preživljali lepe trenutke skupaj, razvijali so odnos do tuje lastnine, povečanje bralne kulture, se igrali z lutko.
Sovica Pika	161	Povečal se je interes otrok do branja, ogledovanja knjig. Sodelovali so s knjižničarko; knjižnica kot kulturni prostor, usvajali so kulturno obnašanje v knjižnici, spoznavali različne zvrsti literature. Pri igralnih uricah so otroci spoznavali in osvojili pomen veliko novih besed v angleškem jeziku in s tem so veliko pridobili.
Lutkovni abonma	391	Otroci so uživali ob predstavah, spoznavali kulturne ustanove, se učili kulturnega obnašanja, doživljali so čustveno. Pozorno in aktivno so poslušali in uživali.
Izposoja igrač	143	Povezovanje s starši; povezava med vrtcem in domom - preko sredstev, ki so jih otroci nosili domov, so le ti seznanjali starše z vsebinami in se z njimi pogovarjali, utrjevali znanje, primerne dobre igrače.
Maskota oddelka na domu	43	Povezovanje s starši; povezava med vrtcem in domom - preko maskote oddelka ... v zvezek, ki je potoval skupaj z maskoto so otroci kaj narisali ali pa starši zabeležili kaj so z maskoto čez vikend počeli.

Cici vesela šola	138	Otroci so se seznanili s pisnim načinom tekmovalnega, reševanja nalog, sledili usnim navodilom ter se orientirali na papirju. Prebirali so Cicidojev, reševali ugank, peli pesmi..., ob tem so utrjevali in pridobivali nova spoznanja, razvijali so logično sklepanje, razmišljanje, pridobivali na samozavesti in občutku zadovoljstva ob rešitvah.
Športni raj - vadba	357	Razvijali so gibalne sposobnosti in spretnosti na različnih tudi večjih orodjih in v večjem prostoru, pridobivali na samostojnosti pri oblačenju in varovanju svojih oblačil, privajali so se tudi na vodo.
Spoznavajmo se s športi (Zavod za šport)	279	Preko leta so se seznanili s petimi različnimi športi in razvijali in pridobivali gibalne spretnosti.
Zlati sonček	273	Urili so se v različnih gibalnih spretnostih in imeli dovolj možnosti, da osvojijo priznanje, sodelovali tudi starši. Spoznavali, da z gibanjem krepimo zdravje in pridobivamo različne gibalne spretnosti pri opravljanju različnih dejavnosti.
Mali sonček	100	Ob premagovanju gibalnih izzivov, so si krepili samopodobo in razvijali gibalne spretnosti.
Cici zbor Murenčki	131	Spoznali in usvajali so petje v skupini, tudi ob spremljavi instrumentov, pridobili so izkušnje z nastopi.
Cicihribe	24	Spoznavanje naravnega okolja, ga opazovati, mu prisluhniti, ga raziskovati in uživati v naravi, pridobivanje na vztrajnosti pri hoji.
Šah	24	Predstavitve šahovskih osnov otrokom in povabilo k sodelovanju za igro na vrtčevskem igrišču.
Medgeneracijsko srečanje v enoti/Dom upokojencev	64	Otroci so pridobivali čut za starejše, aktivno sodelovali z njimi, skupno izdelali izdelek, se pogovarjali, spoznali so, kako lahko nekomu polepšamo dan in razvijali odnos do starejših in se učili spoštovanja do njih. Spoznavali so različne poklice, ustanove, osebe.
Zdravje v vrtcu	521	Otroci so preko lastne aktivnosti (priprava in poizkušanje), spoznavali zdravo hrano. Seznanjali so se z zdravim načinom življenja preko zdrave prehrane, higiene, bivanja in gibanja na prostem v vseh vremenskih razmerah, obisk čebelarja, čiste roke za zdrave otroke.
EKO vsebine	521	Otroci so pridobivali temelje za ravnanje v skladu z eko vrednotami, se aktivno seznanjali z ekološko problematiko in razvijali ustrezen odnos do naravnega okolja. Učili so se ravnanja z odpadki in raznolike izkušnje o ponovni uporabi le teh. Pozitivno je bilo tudi sodelovanje s starši. Pridobivali in utrjevali so spoznanja o nevarnosti sonca in spoznavali zaščito pred njim.
Varno s soncem	116	Odkrivali in spoznavali lastnosti sončnih žarkov - zdravju koristnih in škodljivih posledic - s primernimi dejavnostmi - ustrezna zaščita.

Privajanje na vodo	151	Otroci se preko igre privajajo na vodo, zgublajo strah pred vodo in ob igrah z vodo uživajo.
Noč v vrtcu	48	Bogata izkušnja za otroke, saj mnogi prvo noč preživijo stran od svojih staršev in v vrtcu raziskujejo, se povezujejo, navajajo na samostojnost...
Mini olimpiada	90	Spoznali štafetne in tekmovalne igre
Mali umetnik	288	Oblikovali odnos do svojih in drugih likovnih del; razstavljali v garderobi in s tem seznanili tudi starše z likovno ustvarjalnostjo otrok.
Beli zajček	106	Seznajali so se, kako skrbimo za okolje, da je čisto, kako ga varujemo. Otroke in odrasle spodbujali k zdravemu življenju.
Muzej 4 dritl	150	virtualni muzej rudarstva dediščino rudarstva predstavlja na vizualno atraktiven način. Otroci so se prebijali čez pravi rudniški rov, opremljen z originalnimi rudniškimi eksponati, s svetlobnimi in zvočnimi efekti, hologrami in projekcijami. S sodobno tehnologijo predstavljamo tudi življenje rudarskih družin in njihov boj za boljši jutri.

V enotah Mojca in Barbara so nadaljevali s poglobljenimi **EKO** vsebinami, ki so jih zastavili v eko načrtu in ga tudi dali v potrditev nacionalni koordinaciji. Na podlagi načrta in izvedbe sta obe enoti potrdili eko zastavo. Odgovorna v enoti Barbara je bila Miranda Poropatič (kljub bolniški odsotnosti je vodila aktivnosti v povezavi nacionalno koordinacijo), v Mojci Maruša Prelogar.

Eko vsebine se prepletajo tudi v drugih vsebinah v vseh enotah. Ena izmed vsebin je povezana z ohranjanjem narave, drevja in s tem povezano tudi zbiranje časopisnega papirja. Zbirali papir so v vseh enotah enkrat na tri mesece, v posameznih pa tudi plastenke.

Otroci imajo možnost spoznavati različna okolja, objekte, nove vsebine, ki jih sami doživljajo oziroma doživlja omogočijo drugim, zato so se tudi letos udeležili različnih prireditev: kot obiskovalci in tudi kot izvajalci.

3.4. Udeležba otrok na prireditvah

Otroci so sodelovali.....

- Pozdravili in sprejeli so prvošolce na POŠ AH ob prisotnosti gospe županje
- Sodelovanje na proslavi ob dnevu samostojnosti in prihodu dedka Mraza
- Obiskali so varovance DUFŠ: pevski nastop otrok in igranje družabnih iger z varovanci
- Sodelovanje na proslavi ob slovenskem kulturnem prazniku
- Sodelovanje na javni prireditvi ob tednu kulture: Naj pesem združi nas
- Nastopi za starše za različne priložnosti
- Predstavimo se Tončku knjigoljubu ob podelitvi priznanj
- Aktivno sodelovanje z Zavodom za šport
- Izvajanje Tradicionalni slovenski zajtrk
- Predstavitve projekta Novomedijski vrtec – STOP MOTION
- Peka piškotov za starše – čajanka v mesecu decembru
- Nastop Cicizborov na reviji otroških in mladinskih pevskih zborov
- Predstavitve krajevni skupnosti s prepevanjem
- Sodelovanje v projektu Srčki prijateljstva
- Nastop pevskih zborov v Mestnem parku
- Noč v vrtcu
- Sodelovanje pri zbiranju zamaškov za dečka Vala
- Organizacija medgeneracijskega druženja z babicami in dedki
- Dramatizacija otrok za starše

-Sodelovanje na Paradi učenja

Dogodki za otroke....

- Obisk Tončka Knjižoljuba v oddelkih (knjižnica T.S.)
- Delavnice za otroke na festivalu novomejske kulture Spectrum (DDT)
- Predstava za otroke Bubine dogodivščine (skupina Lučka)
- Predstava za otroke Repa velikanka (strokovne delavke vrtca)
- Ogled in obisk v ZD Trbovlje – zobozdravstvena ambulanta
- Predstavitel glasbil in Glasbene šole Maurer (Glasbena šola Maurer)
- Ogled in aktivnosti SVIT
- Jesenski živ žav (strokovne delavke vrtca)
- Igre v in ob bazenu v poletnih mesecih (strokovne delavke vrtca)
- Ura gimnastike z vaditeljem Petrom Glavačem (Športni raj)
- Obisk in predstavitev dela – čebelar (dedek)
- Lutkovni abonma 18/19
- Predstavitel pojklincev: vojak, šivilja (mamica)
- Predstava za najmlajše Jaz in ti (gledališče AEIOU)
- Humanitarni tek (Športno humanitarno društvo Človek)
- Cici vesela šola (MK)
- Obisk prvega razreda (OŠ Trbovlje, OŠ T.Č.)
- Sodelovanje v čistilni akciji Očistimo Trbovlje
- Sodelovanje na Mini olimpijadi v športnem parku Rudar
- Obisk porodnišnice (splošna bolnišnica Trbovlje)
- Srečanje s sovo (Marko Kukovič)
- Predstavitel pihalne godbe
- Obisk predstavnice onkoloških bolnikov (babica)
- Igra Mojca Pokrajculja (otroci za otroke)
- Ogled razstave ob 50. letnici lutkovne skupine Lučka (LS Lučka in Vrtec)
- Sodelovanje v projektu Kolesarčki
- Ogled razstave 4Dritl (DDT)
- Ogled predstava Čarobni zvok v mavričnem svetu (GŠ Trbovlje)

...

(Priloga: Poročila o realizaciji LDN enot, Bolnišničnega oddelka in Igrajmo se skupaj)

4. RAZPOREDITEV DELAVCEV

Pri razporeditvi delavcev so bile upoštevane zakonske osnove, Pravilnik o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje v skladu s potrebami zavoda

- pogoji dela v enotah in v soglasju z ustanoviteljem: čas poslovanja enot in oddelkov, dislociranost
- racionalna kombinacija nalog različnih področij dela za posamezne delavce po sistematizaciji delovnih mest
- integrirani otroci s posebnimi potrebami v rednih oddelkih
- drugačne oblike dela v obogatitvenih programih
- v mreži vrtcev pri Pedagoškem inštitutu za metodologijo programa Korak za korakom
- interno usklajevanje pedagoške organiziranosti in svetovanja med področji delovnih procesov
- drugi interni projekti enot in skupin v sodelovanju s starši in z drugimi zunanjimi sodelavci.

4.1. ŠTEVILO ZAPOSLENIH IN RAZPOREJENIH DELAVCEV

1. S 1. 9. 2018 je bilo v Vrtcu Trbovlje zaposlenih 91 delavcev. Od tega so bile 4 strokovne delavke, in ena čistilka zaposlene za polovični delovni čas (vse imajo status invalida), in 1 delavka na 6 ur. Tako je bilo iz preračunanih ur in potrjene sistemizacije zaposlenih 86,75 delavcev. Dve delavki, ki imata status invalida in sicer administrator IV in pomožni delavec sta bili za polovični delovni čas sta bili s strani občine dodeljeni kot nadstandard, vendar sta v ceni vrtca. Za vzgojiteljico v

bolnišničnem oddelku pokrivajo vse stroške Ministrstvo za šolstvo za 0,5 delavke in občine Trbovlje, Zagorje in Hrastnik za 0,5 delavke. En kuhar je in 0,15 kuharske pomočnice sta razporejena na tržno dejavnost (kuhanje za zaposlene). Tako je dejansko v ceni vrta 84,60 delavca.

2. Z dobro organizacijo dela, s skrbno načrtovanjem umikom in prilagajanjem trenutni situaciji, smo speljali šolsko leto, kajti poleg delavk na porodniškem dopustu in daljši bolniški odsotnosti (ti delavci so nadomeščeni), je bilo tudi izredno veliko bolniške odsotnosti do 30 dni in nege. Nadomeščene so bile delavke zaradi:

porodniške odsotnosti: Saša U. Koncilja (celo šolsko leto), Nina Šantej (celo šolsko leto), Anja Vincek (september), Špela Klančičar (do 28.2.), Katja Radulović (od 1.1. dalje), Renata Starina (od februarja 2019 dalje)

nege: Lasič Nataša (celo šolsko leto)

daljše bolniške odsotnosti: Miranda Poropatič (do 31. 12.), Olga Ritter (do 31. 12.), Irena Cestnik (od marca dalje), Simona Plantan Oplotnik (celo šolsko leto), Tea Hlastan (od novembra 2018 dalje)

Celo šolsko leto sta bili odsotni zaradi bolezni vzgojiteljica Poropatič Miranda in pomožna delavka Drnovšek Stanka. V prvih štirih mesecih leta so bile izplačane 4 solidarnostne pomoči.

3. **Upokojitve in odpovedi:** v mesecu aprilu se je upokojila vzgojiteljica predšolskih otrok-pomočnica vzgojiteljice, ki je bila zaposlena za 4 ure. Meseca maja pa je odpovedala pogodbo o zaposlitvi za nedoločen čas VPO-pomočnica vzgojiteljice.

4. Izplačane jubilejne nagrade:

- ✓ Za 10 let delovne dobe – 6 zaposlenih
- ✓ Za 20 let delovne dobe – 1 zaposlena
- ✓ Za 30 let delovne dobe – /
- ✓ Za 40 let delovne dobe – 8 zaposlenih

Sistemizacija delovnih mest za leto 2018/19 opredeljuje deleže del in nalog po normativu za zaposlene v vrtcu. K predlogu Vrta Trbovlje je izdala ustanoviteljica Občina Trbovlje soglasje k sistemizaciji delovnih mest 10. 8. 2018.

Drugo soglasje k spremembi sistemizacije smo s strani Občine potrjeno dobili, 9. 1. 2019. Razlog za spremembo so bili spremenjeni plačni razredi in sprememba imen delovnih mest, vezanih na Dogovor o plačah in drugih stroških dela v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 80/18).

V šolskem letu 2018/19 smo na delovno mesto VPO – pomočnik vzgojitelja za nedoločen čas zaposlili Gala Kukovič (namesto Odlazek - odpoved) in Mojco Bizjak (namesto Štalleger – upokožitev- 4h)

5. SODELOVANJE S STARŠI

Dobro povezovanje s starši raste v **partnerski odnos**, ki omogoča skladnejše delovanje in uresničevanje otrokove dobrobiti. Oblike sodelovanja so bile skupne, skupinske in individualne. Starši so bili vabljeni na neposredna srečanja, pogovore in izobraževanja. Izbira in odločitve, kje in kako bodo sodelovali, je bila njihova.

Skupna in skupinska srečanja

- roditeljski sestanek pred vstopom otroka v vrtec (*juni*) – skupno srečanje vseh staršev v Domu svobode dne 18. 6. 2019. Prisotne: ravnateljica, svetovalna delavka, organizatorica prehrane in zdravstveno higienskega režima
- oddelčna srečanja s starši – izvedenih od 2 (RO) do 6 srečanj (povprečno 4 srečanja na posamezen oddelok)

- skupne prireditve, praznovanja, ustvarjalne delavnice otrok, staršev in delavcev, obiski, izleti, predstavitve, strokovna predavanja na nivoju oddelka oziroma enote – (povprečno 2 srečanja na oddelok)
- pisna sporočila o tekočem delu, o življenju in igri, o programih, o dejavnostih in projektih v skupini, v enoti in zavodu, v koticu za starše, v zloženki enote, sporočila s pomočjo foto in video dokumentacije ter elektronskih medijev - spletni strani
- 21. februarja je bilo v prostorih OŠ Trbovlje organizirano predavanje za starše. Ga Barbare Konda univ.dipl. fiziolog in avtorica mednarodnega projekta Fit Slovenija je predavala kako motivirati otroka za učenje
- za starše najstarejših otrok je bilo izvedeno izobraževanje z naslovom » Zmorem sam«, v izvedbi strokovnega centra OŠ dr. Slavka Gruma Zagorje (vzporedno s predavanjem za starše so potekale delavnice za otroke s področja samostojnosti, kaj otroci že vse zmorejo)
- Šport špas – druženje treh generacij smo zaradi slabega vremena prestavili na jesenski termin
- zaključek obogatitvenega programa Spoznajmo se s športom na igrišču Rudarja za otroke starejših oddelkov, v organizaciji Zavoda za šport je bilo 13. 6. 2019
- zaključek Tončka Knjigoljuba smo izvedli v dopoldanskem času. Način podelitve so si v oddelku izbrali in organizirali sami.

Individualne oblike

- individualni pogovori oziroma svetovanje ob vpisu otroka v vrtec
- prisotnost posameznih staršev ob otroku pri uvajanju v vrtec – po dogovoru z vzgojiteljico
- individualni pogovori s strokovnimi delavci oddelka prve dni vstopa otroka v vrtec
- izmenjava informacij ob vsakodnevnih srečanjih s strokovnimi delavci ob prihodu in odhodu otroka
- mesečne pogovorne ure – dvakrat letno s starši vsakega otroka in po potrebi: strokovne delavke in starši so na prvem sestanku v oddelku uskladili termin
- vključevanje staršev v učno-vzgojni proces po načrtu v skupini – v posameznih skupinah
- izposoja strokovne in otroške literature – knjižni nahrbtnik in didaktika za uporabo doma – v posameznih skupinah
- osebna sporočila na zloženkah in zgibankah za posamezne programe, projekte, dejavnosti
- za nekatere starše je uporaba elektronskih medijev že del običajnega življenja, zato nam pišejo na naslove vzgojiteljic, enot ali zavoda in sporočajo želje, misli, potrebe, pripombe, pohvale
- publikacije, informacije in obrazci za vpis, izpis so dostopni na spletni strani
- starši otrok s posebnimi potrebami so sodelovali tudi s strokovno skupino, ki je individualno delala z otrokom

Srečanja s starši

Natančen pregled srečanj s starši je podan v prilogi. Oblike in vsebine srečanj v skupinah se razlikujejo, odvisne so od letnega načrta oddelka in enote. Nekaj oblik srečanja je standardnih, izvedenih je bilo tudi nekaj novih vsebin. Razlikuje se tudi število srečanj, ki je od 2 do 6 srečanj in se odvijajo na nivoju oddelka, enote ali zavoda.

(Priloga: Srečanja s starši)

5.1. SVET STARŠEV

Predstavniki staršev iz vsake skupine se združujejo v Svet staršev zavoda. Trije starši iz sveta staršev so predstavniki tudi v Svetu zavoda. Člani so se sestali dvakrat v šolskem letu. Prvi sklic sem opravila sama, na drugo sejo sva vabili s predsednico sveta staršev.

Člani sveta staršev:

- BARBARA: Nina Drnovšek, Aleksandra Jurman, Sandi Lepoša, Metka Lojen, Mojca Smodiš, Jasmina Zakonjšek

- **CICIBAN:** Robert Ahlin, Nastja Bevc, Sabina Halilović, Pamela Huzejrović, Silvija Korpes Bec, Darja Logar, Anja Pajer, Daša Ramšak, Peter Uršič, Suzana Balandžić
 - **PIKAPOLONICA:** Monika Dušak, Tjaša Okorn, Ranja Raušl, Andreja Slapšak, Daša Sušnik, Simona Škoflek, Klavdija Vrhovnik, Nina Žagar
 - **MOJCA:** Gregor Kos, Urška Podbregar Lapuh, Suzana Odžić, Ina Pavlič
- *Prvo srečanje je bilo 22. 10. 2018 z naslednjim dnevnim redom:*
1. Predstavitev vloge Svata staršev
 2. Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta in Samoevalvacijsko poročilo za leto 2017/18
 3. Obravnava in potrditev Letnega delovnega načrta Vrta Trbovlje za šolsko leto 2018/19
 3. Izvolitev predsednika Sveta staršev ter novega člana v Svet zavoda Vrta Trbovlje
 4. Vprašanja, želje in pobude
- Čani so prisluhnili poročilu za minulo šolsko leto in se seznanili z novim LDN Vrta Trbovlje. Dodatnih vprašanj oziroma pobud glede vsebin v LDN, s strani staršev ni bilo. Za predsednico sveta staršev so izvolili ga. Simono Škoflek (enota Pikapolonica), ki je hkrati tudi predstavnik v Svetu zavoda. Nova predstavnik staršev v Svetu zavoda je po izvolitvi postala ga. Jasmina Zakrajšek (enota Barbara).
- *Drugo srečanje je potekalo 18. 4. 2019 z dnevnim redom:*
1. Poslovno poročilo za leto 2018
 2. Potek vpis otrok v Vrtec Trbovlje za šol. leto 2019/20
 3. Pobude, mnenja vprašanja
- Poslovno poročilo je bilo detaljno in izčrpno predstavljeno s strani ravnateljice. Starši so bili seznanjeni z visokimi številkami vpisanih otrok v vrtec ter številom otrok na čakalni lestvici. Predstavljeni so jim bili ukrepi Občine glede večjega števila vključenih otrok v vrtec (nov oddelek na OŠ AH, nov oddelek v enoti Pikapolonica).

6. SODELOVANJE Z VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIMI ZAVODI, ORGANIZACIJAMI, DRUŠTVI, INSTITUCIJAMI

- **Z Zdravstveno svetovalno službo** je ob sredah svetovalna delavka Nataša Kmet redno sodelovala z zdravstvenim timom, kjer je bila seznanjena z zdravstvenimi in razvojnimi posebnostmi posameznih otrok. Po potrebi je potem kontaktirala s strokovnimi delavkami. Pediatrinja v razvojni ambulanti ga. Romana Hudomalj in pedopsihiatrinja ga. Katja Kobilšek – Guna, sta pobudnici za financiranje programa celostne terapevtske obravnave otrok z motnjami v razvoju v RO Vrta Trbovlje (timska obravnava otrok). Obiski terapevte v RO so potekali ob sredah in petkih. Konec šolskega leta se je v RO vključevala tudi logopedinja Tjaša Polutnik.
- **S Centrom za socialno delo**
Sodelovanje s centrom (CSD) je potekalo na več nivojih. Večkrat je zaprosil za pisno mnenje o posameznem otroku, o sodelovanju staršev z vrtcem ... Poročilo je zapisala strokovna delavka, po potrebi ga je dopolnila svetovalna delavka.
Uslužbenka CSD-ja je predsednica Komisije za sprejem otrok.
Več sodelovanja je tudi v septembru, ker na Centru izdajajo staršem odločbe ob vključitvi otrok v vrtec. Tako si postredujemo podatke o starših, ki vloge še niso oddali, in jih lahko k temu pozovemo.
- Sodelujemo tudi z vključevanjem krajanov v program **Delo v splošno korist** (Ministrstvo za pravosodje, Uprava za probacijo). V tem šolskem letu sta bili v ta program vključeni dve osebi. Ena oseba je opravila 138 ur dela v splošno korist, druga oseba pa v trajanju 60 ur.
- **Z Zavodom za zaposlovanje** smo v šolskem letu 2018/19 sodelovali v programu Usposabljanje na delovnem mestu-mladi, kamor sta bili dva meseca vključeni dve osebi ter

v programu javna dela Pomoč pri učenju in druga pomoč otrokom, učencem, dijakom in drugim udeležencem izobraževanja, kamor sta tudi vključeni dve osebi.

• **Z Zobozdravstveno službo**

Redni zdravstveni nadzor pri otrocih in svetovanje ob posebnostih, ustna higiena in preventiva, je v letošnjem šolskem letu potekalo v vseh enotah, po predhodnem dogovoru z vodji enot.

• **Z Zavodom za šport**

Dvanajsto leto (začeli smo v šolskem letu 2007/08) smo s skupinami starejših predšolskih otrok sodelovali v različnih oblikah skupinske vadbe z njihovimi izvajalci – mali nogomet, karate, športno plezanje in rokomet. K vadbi atletike in gimnastike so se pridružili tudi 4–5 letni otroci.

Otroci so obiskovali športne aktivnosti v telovadnici Partizan. V jesenskem in spomladanskem času sta nogomet in atletika potekala tudi na igrišču Rudarja. Tako otroci, kot tudi vzgojiteljice so bili zelo zadovoljni. Presenetljivo je, kako otroke navdušuje karate. Vsako leto je večini najbolj všeč nogomet in kar nekaj otrok je, ki hodijo na treninge oziroma tečaje tudi v popoldanskem času. Strokovni sodelavci zavoda so imeli do otrok prijeten odnos. Tudi letos je potekala zaključna prireditev na igrišču Rudarja. Otroci so imeli možnost predstaviti, kaj so delali tekom leta. Za popestritev druženja je bila postavljena plezalna stena in mlajši šolarji so demonstrirali plezanje.

• **Z drugimi društvi:**

- ✓ **S Knjižnico T. Seliškarja** – ki spodbuja sodelovanje otrok v Tončku Knjigoljubu. Starši pridno prebirajo otrokom dogovorjene vsebine, ki jih potem otroci predstavijo vrstnikom v skupini. Knjižničarke organizirajo zaključne prireditve v posameznih enotah oziroma oddelkih, kjer otroci dobijo pohvalo. Otroci iz različnih skupin so obiskali knjižnico v dopoldanskem času, posamezne skupine pa tudi s starši.
- ✓ **Z Zavodom za kulturo DD in ZKD** – organizirajo abonmajske lutkovne predstave in kino predstave
- ✓ **Z Društvom prijateljev mladine** – za otroke organizirajo občasne delavnice, mi jim z določenimi rekviti pomagamo pri izvedbi prireditve za otroke
- ✓ **S TVD Partizanom – Športni raj**, kamor odhajajo otroci na redno tedensko telovadbo v dopoldanskem času.
- ✓ **S Turističnim društvom in RK Trbovlje** – spoznavanje starega običaja – iskanje pisank v naravi
- ✓ **Čebelarstvo društvo** – pomoč pri organizaciji slovenskega zajtrka. Povabilo na razstavo in vodenje po razstavi. Pridružili so se otroci starejših oddelkov.
- ✓ **Z Zasavskim muzejem Trbovlje**: skupine so bile na ogledu starega rudarskega stanovanja in razstave v njihovih prostorih
- ✓ **S Policijsko postajo** – obisk policistov v nekaterih enotah našega vrta
- ✓ **Z radiom Aktual** – predstavitev naših aktivnosti
- ✓ **Z Gasilci** – v mesecu požarne varnosti so potekale aktivnosti v posameznih enotah po predhodnem dogovoru.
- ✓ **Z Domom upokojencev F. Salamona Trbovlje** smo letošnje leto sodelovali s posameznimi skupinami otrok in njihovimi skupinami starostnikov. V spomladanskih mesecih pa so nam odstopili njihov bazen, kjer so se otroci privajali na vodo in usvajali prve veščine plavanja
- ✓ ...

Z DDT smo izvajali skupni projekt »NOVOMEDIJSKI VRTEC«, pri čemer smo bili zelo uspešni. Gospodarska zbornica Zasavja nam je namenila bronasto priznanje za ta skupen projekt.

7. PROGRAM STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA DELAVCEV

Plan izobraževanja vseh delavcev je bil v skladu s Kolektivno pogodbo (32.člen) in je temeljil na potrebah zavoda, ki sledi kakovostnemu izvajanju predšolske dejavnosti. Na osnovi interesov in potreb delavcev, potreb in možnosti zavoda je bila izbira izobraževanja skladna s priporočili strokovnih institucij in čim večjim deležem sofinanciranja. Strokovno izpopolnjevanje je bilo skrbno načrtovano in zato tudi v celoti realizirano, in še več.

- Koordinatorji vzgojiteljica Lili Sačič in ravnateljica Daša Bokal sta izvajali delavnice po metodologiji Korak za korakom. Za lažjo pripravo aktivov sta se predhodno udeležili eno in dvodnevne delavnice. V okviru dveh aktivov smo delali na ISSA načelih kakovosti – Inkluzija, različenost in demokratne vrednote (glej poročilo).
- V šol. letu 2018/19 so bili hospitacijski nastopi namenjeni implementaciji FITgibalnih didaktičnih iger v vseh starostnih skupinah. Nastope je izvajala ga. Barbara Konda, ki je izvajala tudi izobraževanja za strokovne delavce. Vsak strokovni delavec si je ogledal en nastop, tako da so se pri ogledu zvrstili vsi strokovni delavci. Po končanih nastopih je potekala skupna evalvacija z izvajalko.

Fit hospitacije – izvajalka Barbara Konda

Datum	Ura	Oddelek	Starost otrok	Število otrok	Hospitirajo
9.10. 2018	8.30 – 9.15	PRAŠNIKAR	2 – 3 leta	14	Manja Čamer, Kilar Maja, Nika K. Kukovica, Alenka Vodiškar
	9.15 – 10.00	BURJA	4 – 5 let	24	Marijeta Naglav, Alja Volaj, Lili Sačič, Katja Bostič
	10.10 – 10.55	VODIŠEK	5 – 6 let	24	Barbara Adeeb, Neli Mišvelj, Tanja Herman, Barbara Vodeb, Broda Krajnc
	11.15 – 11.45	RAZVOJNI ODDELEK		6	Nataša Kmet, Bojana Burja, Barbara Vodeb
	13.00	POGOVOR			
28. 3. 2019	8.30 – 9.00	KILAR ali ČAMER	1-2	14	Ingrid Piliš, Katarina Gorjup, Manja Čamer, oz. Maja Kilar, Lončar Klavdija oz. Špela Klančičar,
	9.00 – 9.45	DOLANC	2-3	14	Češarek Jovana, Vink Mojca, Anja Ocepek, Dolanc Blanka, (Lončar Karmen)
	9.45 – 10.30	LOGAR METKA	3-4	19	Bizjak Mojca, Odlaček Saša, Nataša Levičar, Anja Vinček, Urška Žavbi, Metka Logar
	10.30 – 11.15	BOSTIČ KATJA	4-5	24	Jvenik Brigita, Piki Katarina, Vlada Metličar, Neli Prosenč, Katja Bostič, Dora Jukič
	11.15 – 12.00	MIŠVELJ	5-6	24	Marko Neva, Gal Kukovič, Janez Vozel, Nika Gurn, Neli Mišvelj, Mojca Bizjak oz. Tea Hlastan
	13.15	POGOVOR			

- Oblikovali smo tudi tim varuhov etike za modul Etike in vrednot, ki naj bi ga vodila Metka Medvešek, članice pa so Žavbi Urška, Katja Radulović in Saša Užmah Koncilija, ki pa jo je zaradi daljše bolniške nadomestila Urška Starina. Kljub zagotavljanju, da se bodo izobraževanja na Inštitutu za etiko pričela izvajati z mesecem septembrom do uresničitve tega ni prišlo. Inštitut ni izvedel niti enega izobraževanja, niti ni navezal stika z nami in nam sporočil o težavah (plačali smo 1. obrok kotizacije, ki pa ga žal nismo dobili povrnjenega).

- Pet strokovnih delavk se je udeležile (med)regijskega srečanja vrtcev, ki delajo po metodologiji KZK. Na njih je potekala izmenjava dobre prakse.
- Štiri strokovne delavke so se udeležile študijske skupine v organizaciji Zavoda za šolstvo. Enkrat je bilo srečanje organizirano v Zagorju, drugi del je potekal z delom od doma.
- Štiri strokovne delavke so se udeležile zaključnega srečanja z delavnico za vrtce in šole vključene v KZK.
- V šolskem letu 2018/19 nismo izvedli strokovne ekskurzije.
- Na mednarodno konferenco KZK v Bosno in Hercegovino so odšle vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic Neli Mišvelj, Nataša Levičar, Ingrid Piliš in Anja Vincek.

(Priloga: Realizacija izobraževanja)

8. DELO STROKOVNIH ORGANOV VRTCA

- **Tandem oddelka** je zelo pomemben za delo z otroki. Pri pregledu letnih poročil ugotavljam, da so strokovne delavke zadovoljne s sodelovanjem, ki temelji na vedno večji strokovnosti. Pogostejše so dnevne evalvacije in skupno načrtovanje dela, kar zagotavlja bolj usklajeno in strokovno delo in pristope k otrokom. Pozitivno je, da je v oddelku zagotovljena več kot minimalna sočasnost, ki omogoča več individualnih pristopov k otrokom, prepoznavanje njihovih potreb in zagotavljanje dobrega počutja. Težave so še tam, kjer je v tandemu novinka oziroma delavka, ki nadomešča delavko v bolniškem staležu in ima manj izkušenj, ter potrebuje več dogovarjanja in prilagajanja. In ravno odsotnosti zaradi bolezni in nege otroka je bilo v tem šolskem letu zelo veliko.

- **Aktivni enot** sklicevale so jih vodje enot. Vabljeni so bili vsi zaposleni v enoti ali pa posamezni profili. Vsebina je bila različna, vezana na aktualno dogajanje v enoti – organizacijske ali pedagoške vsebine.

• Zbori strokovnih delavcev

Zaradi vse večjega števila strokovnih delavcev se le-ti na skupnih pedagoških zbora srečajo dvakrat v letu, letošnje leto sta bila dva.

1. 30. 8. je potekal prvi zbor strokovnih delavcev pod vodstvom nove ravnateljice. Uvodne besede so bile namenjene dobrim medsebojnim odnosom, vrednotam, ki naj bi jih živeli v vrtcu, korektnemu sodelovanju ipd. Sledila so različna poročila: o opregledani dokumentaciji, o analiza poletnih oblik dela, obravnaval se je Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 17/18, podale so se smernice za novo šolsko leto ter organizacija posameznih aktivov.
2. 27. 6.: Poročilo o dosežkih na področju strokovne dela: EKO, Etika in vrednote, KZK, FIT, Cicibanove urice; realizacija planov enot; Poročila aktivov; poletne oblike dela in novosti v šolskem letu 2018/19.

• Zbor delavcev

27. 6. seznanitev vseh delavcev o poletnih oblikah dela, načrtom čiščenja in vzdrževalnih del.

• Strokovni aktiv oziroma starostni aktiv

- ✓ FIT aktiv
- ✓ Aktiv KZK
- ✓ Aktiv za prehrano

(Priloga: Poročilo aktivov)

- **Kolegiji**

Kolegiji je bil sklican po potrebi. Vsebina se je nanašala na skupne aktivnosti po enotah, organizacijo dela glede na bolniške odsotnosti delavcev, dogovore. Srečanja so potekala redno, z zapisniki pa smo obveščali ostale zaposlene.

- **Jutranja srečanja po enotah**

V šolskem letu 2018/19 so skoraj vsak mesec (7 srečanj) potekala jutranja srečanja v posamezni enoti, kjer smo se skupaj zbrali strokovni delavci, ravnateljica in svetovalna delavka ali pomočnica ravnateljice. Namen našega srečanja je bil obveščevalne in povezovalne narave. Prisotni smo se na srečanju seznanili z novostmi, dogodki, na voljo so imeli čas za vprašanja, pohude, možnost spregovoriti o težavah. Po končanem sestanku je bila ravnateljica na razpolago v enoti za individualen pogovor, v kolikor ga je kdo potreboval.

- **Strokovne skupine**

Strokovne skupine so pripravile in spremljale izvajanje individualnega programa, pripravile poročila o otrocih s posebnimi potrebami. Strokovna skupina se je za vsakega otroka sestala trikrat v šolskem letu. Glede na vedno večje število otrok s posebnimi potrebami je tudi težje usklajevanje srečanj strokovnih skupin. Odgovorna za delo strokovnih skupin je bila svetovalna delavka Nataša Kmet.

9. MENTORSTVO PRIPRAVNIKOM in DIJAKINJAM NA PRAKSI

NASTOPI OB PRIPRAVI NA STROKOVNI IZPIT

Vsak kandidat, ki želi opraviti strokovni izpit, mora opraviti pred prijavo k strokovnemu izpitu 5 nastopov v oddelku, spremlja ga ravnatelj, pomočnik ravnatelja oziroma svetovalna delavka. Prisotne smo bile v oddelkih pri petih kandidatkah za strokovni izpit. Strokovni izpit so tako v šol. letu 2018/19 opravile: Maruša Čamer, Klavdija Lončar, Nika Guna, Daša Sirše, Neva Matko.

DIJAKI NA PRAKSI

V šolskem letu je bilo na praksi deset (10) dijakinj Srednje vzgojiteljske šole in gimnazije Ljubljana, osem (8) dijakinj iz Gimnazije Celje in ena (1) dijakinja Ekonomske in trgovske šole Brežice. Izobraževanje odraslih je potekalo na Zasavski ljudski univerzi – ena (1) odrasla oseba je pri nas opravila enomesečno prakso. Praktikantka je z izvajanjem nastopov v vrtcu pridobila delno oceno za maturitetno spričevalo.

Prakso so imele tudi tri (3) študentke s Pedagoške fakultete Maribor, dve (2) študentki iz Univerze na Primorskem in tri (3) iz Univerze v Ljubljani.

Glede na prijavljene dijakinje, študentke in odrasle, ki bi želeli opravljati prakso v Vrtcu Trbovlje, smo opravili razpored po skupinah in določili mentorice.

DIJAKINJE NA PRAKSI V VRTCU TRBOVLJE V ŠOLSKEM LETU 2018/19

Glede na prijavljene dijakinje, študentke in odrasle, ki bi želeli opravljati prakso v Vrtcu Trbovlje, sva opravili razpored po skupinah in določili mentorice.

	Ime in priimek	Šola	Letnik	Mentor	Enota	Čas opravljanja	opombe
1.	Laura Jambrovič	Gimnazija Celje	4.	Krajnc	OŠ	1.10.2018 - 11.3.2019	nastopi s hospitacija mi
2.	Andraž Kovačič	Gimnazija Celje	3.	Prelogar	MO	7.12.2018 - 19.4.2019 11.2.2019 - 15.2.2019	
3.	Sara Bokal	Gimnazija Celje	3.	Zupanek	BA	7.12.2018 - 19.4.2019 11.2.2019 - 15.2.2019	
4.	Maja Oprešnik	Gimnazija Celje	3.	Volaj	MO	7.12.2018 - 19.4.2019 11.2. - 15.2.2019	
5.	Anja Oplotnik	Gimnazija Celje	2.	Prašnikar	PI	8.4. - 12.4.2019	
6.	Sara Slapar	Gimnazija Celje	2.	Potočin	BA	8.4. - 12.4.2019	
7.	Lara Prosenc	Gimnazija Celje	2.	Vodiškar	PI	8.4. - 12.4.2019	
8.	Hočevnar Monika	Srednja vzg. LJ	4.	Mišvelj	CI	Petek sept.-marec 25.-29.3.	nastopi s hospitacija mi
9.	Volaj Klara	Srednja vzg. Lj	4.	Burja	PI	Petek Sept.-marec 25.-29.3.	nastopi s hospitacija mi
10.	Pia Traunšek	Srednja vzg. Lj	4.	Vodišek	PI	Petek sept.-marec 25.-29.3.	nastopi s hospitacija mi
11.	Nina Pečnik	Srednja vzg. LJ	4.	Logar	CI	Petek sept.-marec 25.-29.3.	nastopi s hospitacija mi
12.	Maruša Prnaver	Srednja vzg.LJ	4.	Ritter	BA	Petek sept.-marec 25.-29.3.	nastopi s hospitacija mi
13.	Lea Drnovšek	Srednja vzg. LJ	3.	Sačič	MO	11.3. - 15.3.2019	
14.	Nasta Anja Štojs	Srednja vzg. LJ	2.	Bregar	PI	18.3.- 22.3.2019	
15.	Nika Gros	Srednja vzg. LJ	1	Naglav	CI	3.6. - 7.6.2019	
16.	Tia Dolinšek	Gimnazija Celje	1	Bostič	CI	1.4. - 5.4. 2019	
17.	Nika Dolanc	PF MB	2	Vodeb	CI	19. 26. OKT. 2018 2.9. 16.23. NOV. 2018 8. 15. 22. 30. MAR. 2019	
18.	Anja Zupančič	PF LJ	1.	Čamer, Bostič	CI		
19.	Tjaša Golob	Univerza LJ	2.	Kmet	UP		

20.	Ana Vodušek	Srednja vzg. LJ	1	Koritnik	PI	3.junij-7.junij 2019	
21.	Hana Ribič	Gimnazija Celje	1	Kajzer	PI	1.4. -5.4. 2019	
22.	Drnovšek Barbara	Srednja vzg. LJ	1	Kilar	CI	3.junij-7.junij 2019	
23.	Žibert Natja Novak	Srednja Brežice	3	Dolanc	CI	1.4. - 26.4. 2019 Med počitnicami , krompirjevim i	
24.	Kos Anita	PF MB	1	Škrbec	BA	12.11. - 16.11.2018 27.7. - 30.7.	5 obiskov po 4 ure
25.	Laura Kumik	PF Koper	1	Gošte Poropatič	PI Ba	6.- 24. maj	
26.	Daša Širše	PF Koper	3	Naglav Kilar	CI	1.2. 2019 do 30. aprila 2019	
27.	Katja Dobršek	PF LJ	3	Koritnik		1.4. do 26.aprila 2019	
28.	Katarina Gorjup	PF MB	3	Burja	PI		
29.	Glorija Marušič	Strok. izpit		Dolanc	CI		Dogovor, vendar ni izvajala
30.	Špela Razpotnik	Priprava na maturo - prekvalifi		Čamer Vodeb	.CI BA		nastopi s hospitacija mi

NASTOPI DIJAKINJ in ODRASLIH NA PREKVALIFIKACIJI

Po ogledu vsakega nastopa je s praktikantko in mentorico potekal pogovor. Vsa ta spremljanja so zelo zahtevna in časovno precej obremenjujoča. Res pa se pri teh ogledih vsi učimo, spoznamo kaj novega in tudi vzgojiteljice so zadovoljne s pogovori. Zlasti za vzgojiteljico je pomembno to, da lahko spremlja vključevanja in aktivnost otrok, ne da bi bila aktivno udeležena. Ob taki priliki dobi tudi povsem drugačen vpogled na skupino.

NASTOPI DIJAKINJ in PREKVALIFIKACIJE					
	Ime in priimek	Enota	Vsebina	Datum in ura	Spremljala
1.	LAURA JAMBROVIČ	OŠ	PRIPRAVA NA KOSILO, IZDELAVA PUSTNIH MASK, IGRA, VSI DOMOV	11.2. 2019 11.3.2019 4.3.2019	DOLANC, KMET, BOKAL
2.	KLARA VOLAJ	PI	POSTAVLJANJE ŽOGIC NA TULCE UMIVANJE ROK PRASKANKA	15.3.2019 22.3.2019 28.3.2019	BOKAL DOLANC KMET
3.	MONIKA HOČEVAR	CI	MOJE TELO POČITEK SPREJEM OTROK	1.2.2019 26.3.2019 8.3.2019	DOLANC KMET BOKAL
4.	PIA TRAUNŠEK	PI	PREPOZNAVANJE PRVEGA GLASU,	26.3.2019	DOLANC, KMET,

			OBLIKOVANJE HIGIENSKIH NAVAD, JUTRANJI SPREJEM	22.3.2019 19.3. 2019	BOKAL
5.	NINA PEČNIK	CI	SPREJEM OTROK HRANJENJE – ZAJTRK IGRA V KOTIČKIH	1.2.2019 22.2.2019 27.2.2019	DOLANC, KMET, BOKAL
6.	MARUŠA PRNAUER	BA	GIBANJE PO VSEBINI SKRB ZA ZDRAVJE ZOB SPREJEM OTROK	28.3.2019 27.3.2019 21.3.2019	DOLANC, KMET, BOKAL
7.	DAŠA SIRŠE	BA	PEKA PECIVA OBNOVA ZGODBIC RDEČA KAPICA		DOLANC, KMET, BOKAL

10. PREHRANA IN ZDRAVSTVENO HIGIENSKI REŽIM (ZHR)

- Mesečno so se načrtovali jedilniki skupaj z vodjo kuhinje, z upoštevanjem Smernic zdravega prehranjevanja za otroke v vzgojno institucionalnih ustanovah.
- Posebna skrb se je posvečala prehranskim dietam otrok, ki jih je bilo cca 30 (največ je bilo alergij na jajca, mleko in mlečne izdelke, konzervanse, 2 brez-glutenski).
- Spremljalo se je delo v centralni kuhinji in razdelilnih kuhinjah, z razgovori z zaposlenimi, spremljanjem izpolnjevanja obrazcev ter pravil, ki jih morajo upoštevati po HACCP načelih.
- izvedla se je obvezna letna verifikacija HACCP sistema v centralni in razdelilnih kuhinjah z vnesenimi manjšimi spremembami, ki so zabeležene v HACCP načrtu.
- Spremljalo se je prehranjevanje otrok po skupinah z namenom spremljanja kulture prehranjevanja, v skupinah, ješčnosti otrok, problematike po skupinah glede hrane in razgovori z vzgojiteljicami.
- Izvedli smo anketo o zadovoljstvu z jedilniki in pripravljenimi jedmi. Ugotovili smo, da so zaposleni in otroci najbolj zadovoljni z zajtrki in najmanj s kosili. Skladno z rezultati ankete se bomo poskušali v prihodnjem letu približati željam otrok in zaposlenih.
- Opravil se je nadzor nad čiščenjem v enotah in razgovori s čistilnim osebjem. Glede na ugotovljeno stanje se je čistilno osebje udeležilo teoretičnega in praktičnega usposabljanja glede uporabe čistil in čistilnih pripomočkov. Prav tako smo dali velik poudarek na samo izvedbo čiščenja.
- Za vsako šolsko leto se posebej preračunajo kadrovski normativi za kuhinjsko in čistilno osebje.
- Izvajali so se preventivni ukrepi za preprečevanje razvoja Legionelle – mesečno se meri temperatura tople in hladne vode na določenih pipah po vseh enotah. V jesenskem času smo v enoti Pikapolonica in Barbara opravili preventivni pregled vode na Legionello. V preiskovanih izlivkah ni bilo najdene Legionelle.
- Po Programu igrišča, ki vključuje zahteve za zunanja igrala, so se izvajali vizualni dnevni pregledi, funkcionalni ter letni pregledi igrišč in igral. Letni pregled igrišča smo opravili v mesecu maju. Glede na letno poročilo o pregledih igrišč, smo sanirali posamezna igrala in talne obloge, ki služijo kot blažilci padcev. Sanirali smo dotrajana igrala v enotah.
- Vodijo se evidence o zdravniških pregledih zaposlenih v vrtcu. Od septembra 2018 do junija 2019 je bilo opravljenih 12 obdobjnih zdravstvenih pregledov redno zaposlenih

delavcev. Poleg teh pošljemo na predhodni zdravniški pregled vse osebe, katere zaposlimo javnih in družbeno koristnih del vsakega delavca ob nastopu dela napotimo na predhodni zdravniški pregled.

11. Izobraževanja za kuhinjsko osebje in vodjo prehrane so bila:

Datum	Vsebina izobraževanja	Št. udeležencev	Št. ur	Skupaj ur
Mesečno	Smernice dobre higienske prakse v vrtcu, navodila za dietno prehrano, osnove HACCP sistema in KKT, povzetek iz seminarja – AKUTALNI PROBLEMI PREHRANE OTROK	10	15	4
13.02.18	Izvajalec: vodja prehrane Natalija Benko AKTIV ZHR	1	5	5

12. izobraževanje za vzgojni kader

Datum	Vsebina izobraževanja	Št. udeležencev	Št. ur	Skupaj ur
VSE LETO	-VARSTVO PRI DELU	25	2	50
	-POŽARNA VARNOST	25	2	50

13. Poleg notranjega nadzora, ki ga izvaja vodja prehrane, ima vrtec tudi zunanjo kontrolo. Z Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano Ljubljana imamo sklenjeno pogodbo, da dvakrat letno opravijo strokovni pregled kuhinje in odvzamejo brise na snaznost, ter vzorce živil. Rezultati mikrobioloških preiskav so bili v vseh nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano primerih ustrezni. Prav tako izvaja enkrat letno na vseh lokacijah vrtca kontrolo zdravstveni inšpektor. V glavnem se postopek zaključi v fazi zapisnika, izjemoma izda odločbo zaradi dotrajanosti objekta.

(Priloga: Poročilo vodje prehrane in ZHR)

11. ORGANIZACIJA DELA V ČASU ŠOLSKIH POČITNIC

V času medletnih šolskih počitnic je bilo v vrtcu zmanjšano število otrok, zato je bila organizacija dela prilagojena. Vse enote so poslovale v času medletnih šolskih počitnic, v času poletnih pa enota Ciciban/Barbara in Pikapolonica. Enoto Ciciban se že drugo leto zapored meseca avgusta zapre, da lahko najbolj dotrajano enoto počistimo, uredimo manjša vzdrževalna dela in pripravimo na prihod otrok v mesecu septembru. Zaposleni v mesecu juliju in avgustu izkoristijo večino svojega rednega letnega dopusta.

Glede na število v juniju prijavljenih otrok smo poletne aktivnosti planirali v 11 oddelkih in razvojnem oddelku v mesecu juliju in 9 v mesecu avgustu. V enoto Pikapolonica smo umestili 8 najmlajših otrok, ki so začeli obiskovati vrtec s 1. 7. 2019. Uvajanje je lažje, ker je manjše število otrok, več pa je menjave kadra, kar pa ne vpliva negativno na otroke.

Glede na izkušnje minulih let, smo razvojni oddelek v času od 29. 7. do 9. 8. po predhodnem dogovoru s starši zaprli, ter tako tudi lažje organizirali prisotnost vsaj ene strokovne delavke v oddelku v počitniškem času.

Vsako leto ugotavljamo, da je glede na prijavljeno število otrok vsaj 30% upad, kar nam bi omogočalo bolj smiselno organizacijo in oblikovanje oddelkov, če bi bile prijave staršev resnejše.

V času zmanjšane števila otrok so strokovne delavke koristile dodatni dopust, sodelovale pri urejanju in čiščenju igralnic, didaktičnih sredstev in kabinetov. Enoti Mojco in Barbaro so naši zaposleni očistili v juliju, enoto Pikapolonico pa v mesecu avgustu. Zaradi daljše bolniške čistilca smo za čiščenje prosili za pomoč upokojeno čistilko (pogodba) ter čistilni servis (enota Ciciban). Za urejenost okolice vrtca in za košnjo sta bila zadolžena hišnika.

Vsi zaposleni so se vrnili na delovna mesta 26. 8., imeli srečanje strokovnih delavcev, aktive enot ter pripravili igralnice za novo šolsko leto. Otroci, ki so bili prisotni med počitnicami v dežurnih enotah, so 26. 8. odšli v svoje enote.

12. DELO V SPREMLJEVALNIH PROCESIH IN MATERIALNI POGOJI

Glede na delovne naloge je poročilo pripravila pomočnica ravnateljice Helena Dolanc.

MATERIALNI POGOJI (prostor, oprema, sredstva)

Pri vzdrževanju prostora oz. zgradb in igrišč smo izhajali iz LDN Vrtca Trbovlje in nadaljevali z načrtovanimi aktivnostmi.

V enoti **BARBARA**:

- dodali mivko v peskovnike
- montirali novo gugalnico gnezdo
- montirali zunanje rolete soba 6 in 5
- zamenjali strehe na večnamenskih igralih
- popravili zunanja manjša igrala
- obrezali drevesa
- pridobili nov računalnik in tiskalnik v kabinetu s pomočjo sredstev ministrstva
- kupili lopo za shranjevanje sredstev za zunanjo uporabo
- na podstrešju napeljali el. napeljavo v nove cevi

V enoti **CICIBAN**:

- dodali pesek pod igralo roli
- namestili senčila, roloje v sobi 7
- pridobili nov računalnik in tiskalnik v kabinetu s pomočjo sredstev ministrstva
- dodali mivko v peskovnike
- kupili nove garderobne omare za odrasle
- dobava kotičkov, kuhinj in mizice s stoli v treh igralnicah
- menjava talne obloge v spodnji igralnici
- menjava zaščitne trave na terasi pri mlajših
- temeljita prenova pralnice z novimi omarami in pralnim strojem
- nabava nove shranjevalne omare za lutke

V enoti **PIKAPOLONICA**:

- nabavili omaro v kabinetu za zaklepanje

- ureditev telovadni kabinet s policami in škatlami
- dopolnili peskovnike z mivko
- kupili zunanjo lopo
- nabava nove shranjevalne omare za lutke
- odstranili štiri drevesa, iglavce, ki so delali preveč sence, deloma so bili tudi nevarni zaradi suhih vej

V enoti **MOJCA**:

- montiran nadstrešek pri vhodu v kuhinjo
- nabava novega pohištva za sobo 2
- nabavili predalnik za zaklepanje
- dodali mivko v peskovnik

V **CENTRALNI KUHINJI**:

- nabava tiskalnika

KNJIŽNICO smo nekoliko preuredili in dopolnili s pohištvom iz igralnice ter v njej uredili glasbeni kabinet in prostor za delo za otroke s posebnimi potrebami ter ga obogatili z različnimi lutkami.

Material za delo smo naročali glede na potrebe posameznih vzgojiteljic in otrok v oddelkih. Bila so predvsem sredstva za praktično delo z otroki, sredstva za igro zunaj. Vzgojiteljice ga naročajo 3x letno ali po potrebi ob različnih praznovanjih ali projektih.

Želje in potrebe otrok po **igračah**, ki so jih izrazile vzgojiteljice, smo upoštevali, nekaj sredstev pa smo kupili tudi za enote. Na splošno pa poteka nakup igrač in didaktičnih sredstev na enoto, tako da si jih potem vzgojiteljice izmenjujejo.

Delovna obleka in obutev je bila kupljena v skladu s pravilnikom in glede na delovno mesto. Tako so dodatna oblačila in zaščitno obutev dobili kuhinjski delavci in vzdrževalca.

Čiščenje - V času bolniške odsotnosti posameznih delavcev smo si pomagali poleg nadomeščanja z redno zaposlenimi delavci tudi z delavko v pokoju. Generalno čiščenje v času poletnih počitnic: v enotah Barbara in Mojca sodelo opravili redno zaposleni delavci. Ravno tako pa so strokovni in ostali delavci počistili omare in stole v enoti ciciban ter pripravili sobe za generalno čiščenje, ki ga je opravil čistilni servis Harko.

Čistini servis je generalno počistil hodnike, pedagoški kabinet, zgornja okna in 4 igralnice v enoti Pikapolonica, v Cicibanu pa je čistilni servis opravil generalno čiščenje v celoti. Očistili so tudi okna na višini.

V **pralnici zaposlena delavka** ima posebno v začetku šol. leta več dela zaradi pralnih plen, ki smo jih zaradi zdravja in ekološke osveščenosti uvedli. Pralne plenice se uporabljajo v enoti Pikapolonica in Ciciban. Delavka v pralnici, je poleg rednega dela zašila posteljnino za ležalnike, krpice, slinčke prte in potrebna sredstva za novo odprti oddelk. Tako med letom kot tudi v času zmanjšane števila otrok pa je poskrbi za popravke delovnih oblačil večinoma zaposlenih v kuhinji in haljic za strokovne delavce.

Vzdrževalca sta opravila veliko dela na igriščih pri vseh enotah. Dnevno sta v enotah odpravljala manjše okvare. Pri vseh enotah je veliko košnje, največ težav nam povzroča košnja pod enoto Pikapolonica in del travnika nad vrtcem kjer je huda strmina in za košnjo na takem terenu nimamo primerne kosilnice. Za košnjo smo pridobili zunanjega izvajalca, ki je za tako dejavnost tudi registriran in usposobljen. Poleg površin pri vseh enotah naša vzdrževalca kosita tudi prostor okrog kozolca pri enoti Pikapolonica in ozek pas pri dohodu v enoto Ciciban. Ti predeli sicer ne spadajo k vrtcu, vendar zaradi zaraščenosti ovirajo dostop do vrtca. Za nemoteno delo vzdrževalcev smo nabavili rušilno kladivo in akumulacijski vijačno udarni vrtnik.

Preglede in preizkuse **gasilne opreme** so opravili člani Gasilskega zavoda Trbovlje. Zamenjali smo nekaj gasilnih aparatov, ki jim je potekel rok.

Igrišča je redno pregledovala usposobljena komisija, imenovana s strani ravnateljice. Ugotovili so, da so igrišča varna in vzdrževana, vendar so potrebna manjša popravila. Enostavna popravila sta opravila vzdrževalca, zahtevnejša bo opravil zunanji izvajalec ob vsakem popravilu se posvetujemo tudi z izvajalcem, ki je certificiran za opravljanje pregledov in ocen igrišč. (Eco play) na igrišču je bilo potrebno zamenjati veliko lesenih delov, ki so bila dotrajana (deske na klopeh, sedala pri igralih na vzmet, tla v igralnih hišicah, leseni deli ob robu peskovnikov.

S **pogodbenim podjetjem Sint** smo sodelovali po potrebi, izvedli so izobraževanje za redno zaposlene delavce in za nove sodelavce.

Opravili smo vse **letne preglede**, ki so vezani na roke: pregled plinskih trošil po enotah, pregled butanske postaje, letni pregled dvigala, ventilacije v kuhinji, klime v vseh enotah. ZZV so opravili deratizacijo po vseh enotah, dvakrat letno so kontrolirali brise na snažnost delovnih površin in opreme, ter mikrobiološki pregled vzorca kosila za otroke. V jesenskem času smo opravili pregled vode na prisotnost legionele v enotah Barbara in Pikapolonica.

Potrebno je opraviti pregled ustreznosti ozemljitve pri vseh enotah.

Preventivne zdravstvene preglede na Medicini dela ZD Trbovlje smo izvajali po predvidenem načrtu. Preglede so pred nastopom dela opravili tudi novo zaposleni delavci, delavec s Programa družbeno koristno delo in delavci s programa Javnih del.

Za nakup osnovnih sredstev in investicijsko vzdrževanje po planu za leto 2018/19 smo izvedli postopek zbiranja ponudb. Nabavili smo lopi za shranjevanje igrač in sredstev za igro na prostem za enoto Barbara in Pikapolonica. Pri enoti Barbara je bilo potrebno pripraviti betonsko podlago na katero so postavili lopo.

Pri ponudnikih, ki so jim potekle pogodbe, smo preverili ceno in z njimi podaljšali pogodbo ali sklenili novo:

- za dobavo čistil in toaletnih potrebščin – Makom, Barjans,
- material za tekoče vzdrževanje objektov – SAM, d. o. o.
- strokovne naloge varstva pred požarom – SINT
- dobava pisarniškega materiala – MK, Biro prodaja
- vzdrževanje spletne strani – Inframe

- računalniški programi – SAOP, Vasko,
- nadzor in pregled plinske postaje – Istrabenz
- električne energije – Elnergija plus
- vzdrževanje strojne in programske računalniške opreme – ZRC
- sodelovanje za oddajo javnih naročil – Ex Equo d.o.o.

Trbovlje, avgust 2019



Daša Bokal, mag. prof. inkl. ped.
ravnateljica

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta Vrtcu Trbovlje za šolsko leto 2018/19 je bilo:

- obravnavano na srečanju vseh strokovnih delavcev dne 29. 8. 2019
- obravnavano na Svetu staršev dne 22. 10. 2019
- obravnavano in potrjeno na Svetu zavoda dne 22. 10. 2019.

**Predsednica Sveta zavoda:
Natalija Benko**

PRILOGE

POROČILO SVETOVALNE DELAVKE O DELU ZA ŠOLSKO LETO 2018/19

Svetovalna služba sodeluje s strokovnimi delavci vrtca, starši, vodstvom vrtca in zunanjimi institucijami pri oblikovanju pogojev za optimalni razvoj otroka.

Svetovalna služba v vrtcu se na podlagi svojega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključuje v reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno – izobraževalnega dela v vrtcu.

Svetovalna služba v vrtcu si prizadeva, da bi odrasli otroke bolje razumeli in se na njihove potrebe primerno odzivali.

Delo svetovalne delavke je namenjeno vsem otrokom v vrtcu, usmerjeno je predvsem v razvojno svetovanje in preventivo.

Pri tem izhajajo iz načel programskih smernic za delo svetovalne službe, kjer so opredeljene njene temeljne dejavnosti:

- dejavnost pomoči
- razvojno preventivne dejavnosti
- dejavnosti načrtovanja in evalvacije

Svetovalno delo v vrtcu temelji na skupnem dogovoru, prostovoljnosti ter zaupnosti podatkov in je usmerjeno v dobrobit otroka.

Pomemben del predstavlja tudi svetovanje in pomoč staršem, preko individualnih razgovorov ali pa v drugih oblikah sodelovanja s starši, v smislu preventivnega osveščanja in izobraževanja staršev, pri krepitevi njihove starševske, partnerske in človeške vloge.

Moje delo obsega naslednje naloge:

- svetovalno delo z otroki,
- svetovalno in posvetovalno delo s strokovnimi delavci,
- svetovalno delo s starši in družinami,
- sodelovanje z vodstvom in
- sodelovanje z zunanjimi institucijami.

Moje delo je namenjeno vsem otrokom in je usmerjeno predvsem v razvojno svetovanje in preventivo.

1. DELO Z OTROKI

V Vrtcu Trbovlje je bilo v šolskem letu 2018/19 vključenih **526 otrok** v **28 oddelkih**. V **krajših oblikah ISS** je bilo vključenih **12 otrok**, v bolnišničnem oddelku pa je bilo med letom vključenih cca do 10 otrok. V vse programe Vrtca Trbovlje je bilo tako vključenih **548 otrok**.

V šolskem letu 2018/19 sem se po najboljših močeh trudila, da bi vsak mesec bila prisotna v vsaki enoti. Obiski oddelkov od septembra do novembra so bili tako namenjeni predvsem spoznavanju s strokovnimi delavci, spoznavanju skupin, otrok, pričakovanj s strani vzgojiteljic/pomočnic, opazovanju počutja otrok, pogojev in morebitnih potreb po prilagoditvah. Bila sem vključena tudi v nadomeščanje odsotnosti vzgojiteljice v enoti Mojca (2 dni). V mesecu decembru sem bila prisotna po vseh enotah, spremljala pa sem tudi dobrega moža – dedka Mraza. V drugi polovici leta se žal nisem uspela držati svojega načrta, da bi tedensko po en dan preživela v vsaki enoti. Največ sem bila sicer prisotna v enoti Ciciban, tudi zaradi nadomeščanj strokovnih delavk v oddelkih. Spremljala sem počutje in vključevanje novo sprejetih otrok, opazovala otroke s posebnimi potrebami in spremljala izvajanje IP.

S koordinatorko SIMS - Simono Slapšak sem sodelovala pri vključitvi otrok v projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«. V letošnjem šolskem letu je bilo iz našega Vrtca v projekt vključenih 39 otrok. 17 iz enote Ciciban, 13 iz enote Mojca, 6 iz oddelka OŠ AH in 3 iz enote Barbara.

Delo z otroki (za otroke) s posebnimi potrebami

V rednih oddelkih je bilo v šolskem letu 2018/19 integriranih **17 otrok z odločbo o usmeritvi in dodatno strokovno pomočjo**, ki so bili vključeni v 12 oddelkov s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. V razvojni oddelek je bilo vključenih 6 otrok.

V razvojni oddelek se je vključevala delovna terapevtka Špela Petek, 16^h tedensko (projekt z ZD Trbovlje). Od Meseca maja 2019 pa tudi logopedinja Tjaša Polutnik (Center za zgodnjo obravnavo otrok s posebnimi potrebami), ki je bila v RO dva petka v mesecu.

2 otroka, usmerjena v redne oddelke, in **en** deček iz RO, gredo septembra 2019 v šolo. Za potrebe staršev (ponovno usmerjanje otrok) smo napisali 3 obširnejša poročila. Ena deklica bo nadaljevala šolanje v OŠ z NIS programom.

Z letošnjim letom (1.1.2019) je stopil v veljavo nov Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami. Z mesecem majem 2019 je začel delovati tudi Center za zgodnjo obravnavo, ki ga vodi dr. Hudomaljeva in je sprejel že 9 zapisnikov, na podlagi katerih bomo v Vrtcu izvajali dodatno strokovno pomoč. **1 otrok** pa se vključi v **RO**.

Vsem integriranim otrokom skupaj je komisija za usmerjanje z odločbo določila **34 ur** dodatne strokovne pomoči in 17 ur svetovalnih storitev. Ker nimamo redno zaposlenega specialnega pedagoga in logopeda, smo sodelovali z zunanjimi izvajalci: z OŠ dr. Slavka Gruma, z ZGN Ljubljana, Centrom Iris, upokojeno defektologinjo, z dvema študentkama logopedije in surdopedagogike ter eno študentko specialne rehabilitacijske pedagogike.

V Vrtec Trbovlje je po odločbi o usmerjanje v redne oddelke vključeno:

- 9 otrok z lažjo govorno-jezikovno motnjo
- 8 otroci z zmerno govorno-jezikovno motnjo
- 2 otroka z lažjo motnjo v duševnem razvoju

V razvojni oddelek Vrtca Trbovlje je bilo vključenih:

- 4 otrok z zmernimi motnjami v duševnem razvoju s pridruženimi govorno-jezikovnimi motnjami ali avtizmom,
- 1 otrok s težjo motnjo v duševnem razvoju, težjo gibalno oviranostjo ter z okvaro vidne funkcije (minimalen ostanek vida)
- 1 otrok z zaostankom v celostnem razvoju (po novem Zakonu se ne postavi diagnoza) – od 1. 6. 2019

Otrokom je bilo glede na vrsto motnje določeno:

- 16 ur tedensko logopedске obravnave
- 18 ur tedensko specialno/rehabilitacijske obravnave
- 17 ur tedensko svetovalne storitve
- 1 ura tedensko tiflopedagoška obravnava

Za izvedbo dodatne strokovne pomoči smo sodelovali s sedmimi zunanjimi sodelavci, ki so tedensko opravili 32 ur DSP - organizacija dela, pogoji, sredstva, vsebina, spremljanje realizacije ur, vključitev v evalvacije, načrtovanje:

- Mateja Šviga – specialna pedagoginja (OŠ Slavka Gruma) – 5 ur tedensko
- Nevenka Kos - upokojena spec. ped. – 10 ur tedensko
- Sara Češarek – tiflopedagoginja (Center Iris) – 1 ura tedensko
- Barbara Razboršek - študentka 2. stopnje logopedije in surdopedagogike) – 12 ur tedensko (do 1. 4. 2019)
- Katja Mirt – študentka 2. stopnje logopedije in surdopedagogike – 6 ur tedenski (od 1.4.2019 prevzela 6 ur Barbare Razboršek)
- Kaja Klančičar – študentka specialno rehabilitacijske pedagogike – 5 ur tedensko
- Ana Bovhan – logopedinja in surdopedagoginja (ZGN Ljubljana) – 4 ure tedensko

Konec meseca marca je sodelovanje z nami prekinila Barbara Razboršek, saj je dobila redno zaposlitev, zato so nekateri otroci ostali brez dodatne strokovne pomoči logopeda.

Na srečanjih strokovnih skupin so aktivno sodelovali tudi starši otrok, s katerimi smo se sestali povprečno 3x letno, skupaj je bilo izvedenih 43 sestankov strokovnih skupin, starši pa so prihajali tudi po nasvete in pomoč ter informacije o njihovem otroku.

2. VPIS OTROK

Javni vpis otrok v Vrtec Trbovlje je potekal od 25. 2. 2019 do 8. 3. 2019. Vloge za sprejem v vrtec smo zbirali do 31. 3. 2019. V času rednega vpisa je bilo vpisanih 199 otrok, po 31.3.2018 pa je prispelo še 16 vlog.

Sodelovala sem pri oblikovanju potrebnih obrazcev za vpis otrok, ažuriranju spletne strani, svetovanju staršem pri vpisu, dnevu odprtih vrat. Pripravila sem podatke za

oblikovanje oddelkov in pri tem sodelovala tudi s strokovnimi delavkami pri vključitvi novincev.

Komisija za sprejem je dne, 17. 4. 2019 obravnavala 199 vlog (134 vlog za otroke I. starostnega obdobja in 65 vlog za otroke II. starostnega obdobja). Za komisijo sem pripravila potrebne podatke.

V novo šolsko leto 2019/20 smo sprejeli 152 otrok.

3. SVETOVALNO DELO Z STROKOVNIMI SODELAVCI

Glede na to, da sem bila nova v kolektivu je bila moja prva naloga navezati osebni stik z vsemi strokovnimi delavkami, jih spoznati in se dogovoriti glede medsebojnega sodelovanja, kako si bomo izmenjavale informacije. Zanimalo me je predvsem, kakšna so njihova pričakovanja.

Z nekaterimi sem bila v pogostejših stikih, predvsem pa sem se potrudila, da sem obiskala vse oddelke in spoznala njihovo delo.

Z ravnateljico sem sodelovala pri jutranjih sestankih v enotah, evidentiranju potreb glede strokovnega izobraževanja za strokovne delavce, zapisu načrta, prijav udeležencev in spremljanju realizacije strokovnega izobraževanja.

Nudila sem pomoč in svetovanje novo zaposlenim in mlajšim strokovnim delavkam, predvsem v razvojnem oddelku, kjer je s 1.1. 2019 delo prevzela nova vzgojiteljica.

Ažurirala sem izpise in nove vpise otrok - pogovori z vzgojiteljicami, starši, sprotno spremljanje vstopov in izstopov otrok.

Sodelovanje sem pri dopolnitvi manjkajoče dokumentacije o sprejetih in izpisanih otrocih – sodelovanje s starši in sodelavkami za pridobitev le-te.

Posvetovala sem se z vzgojiteljicami pri oblikovanju individualiziranih programov za vključene otroke s posebnimi potrebami in o otrocih, ki potrebujejo pomoč

Sodelovala sem z vzgojiteljicami pri spoznavanju in prepoznavanju potreb otrok - detekcija potreb otrok, ki imajo težave v razvoju in po potrebi svetovala tudi staršem.

Strokovne sodelavke so se name največkrat obračale preko telefona ali v času, ko sem bila prisotna po enotah. Trudila sem se odgovarjati in poiskati odgovore na njihova vprašanja. Največ vprašanj je bilo s tematike otrok s posebnimi potrebami, v dveh primerih pa je šlo predvsem za družinsko problematiko, kjer pa je bilo potrebno sodelovanje tudi s CSD Sodelovanje je potekalo dobro, trudila sem se, da sem jih sproti obveščala po telefonu, osebno ali elektronski pošti. Zavedam pa se, da moja odzivnost v tem letu še ni bila najboljša, saj sem se z nekaterimi vprašanji srečala prvič in sem potrebovala dalj časa, da sem lahko ponudila ustrezno pomoč. Prav tako sem pri organizaciji posameznih aktivnosti ali informiranju glede strokovnega izobraževanja prišla v časovno stisko in je občasno prihajalo do prepoznega obveščanja.

4.POSVETOVANJE Z VODSTVOM IN VKLJUČEVANJE V DELO STROKOVNIH ORGANOV VRTCA

Strokovno delo **povezano s sodelovanjem in posvetovanjem z vodstvom** je bilo v tem letu naslednje:

- sooblikovanje plana izobraževanja strokovnih delavcev,
- izvedba vpisa otrok za šolsko leto 2019/20 in vseh sprememb v zvezi z odločbami o sprejemu,
- oblikovanje oddelkov za poletne oblike dela, zapis navodil, priprava obrazcev,
- načrtovanje dodatnih programov (ISS),
- ažuriranje spletne strani Vrta Trbovlje,
- koordiniranje projekta SIMS,
- organizacija poletnih oblik dela ter priprava potrebne dokumentacije,
- sodelovanje na delovnih sestankih in strokovnih aktivih ter zborih vrta. Z ravnateljico sem sodelovala na jutranjih sestankih po enotah (oktober, december, februar, maj). Z vodji enot sem sodelovala na treh sestankih,
- priprava in zapis statističnega poročila.

Sodelovanje z vodstvenima delavkama – ravnateljico in njeno pomočnico je bilo korektno, zelo uspešno in sprotno. Zame kot novinko v kolektivu zelo dobrodošlo in kar sem res cenila, da sem od njiju dobila konkretne napotke, priporočila in pomoč, ki sem jo v tem letu še kako potrebovala. Največ sem se naučila predvsem pri hospitacijah na strokovnih nastopih, ki sem jih izvajala bodisi s pomočnico ali ravnateljico. Vsaka od njiju mi je posredovala veliko znanja, poglede kako naj poteka strokovno delo, kako se postavljajo cilji, kako se v praksi izvaja kurikulum, načela kakovosti in standardov.

V tem letu je bilo zame predvsem spoznavanje mojega delovnega področja in pomoč ravnateljice je bila zame zelo dragocena. Vedno sem lahko prišla po nasvet, dobila konkretno pomoč ali nasvete kako naj se posamezne naloge lotim. Zavedam se, da je prihajalo tudi do napak, spodrseljajev, ki jih nameravam v bodoče odpraviti in vem, da bom v naslednjem šolskem letu že lahko bolj samostojna pri opravljanju svojega dela.

Menim, da je strokovno delo v Vrta Trbovlje na zelo visokem nivoju in da si strokovne delavke zelo prizadevajo tako na osebni kot strokovni rasti. Tudi sama se bom po svojih najboljših močeh trudila, da bom lahko sodelavkam nudila oporo, pomoč in s svojim strokovnim delom prispevala k celotnemu razvoju.

5. SVETOVALNO DELO S STARŠI

Sodelovanje s starši se mi zdi zelo velikega pomena, ključno pri delu z otroki. Prizadevam si, da bi staršem nudili oporo, dodatne spodbude, znanje in strokovno pomoč pri težavah, s katerimi se srečujejo. Svetovalno delo v vrta temelji na prostovoljnosti, skupnem dogovoru ter zaupnosti podatkov in je usmerjeno v dobrobit otroka. Temeljni vzgojno-izobraževalni cilj vrta ter v tem okviru tudi temeljni cilj svetovalnega dela v vrta je *optimalni razvoj vsakega otroka*, zato je moje delo še posebej povezano z vsemi starši, predvsem pa z otroki, ki potrebujejo pomoč in svetovanje. Sodelovanje s starši potekalo v obliki individualnih in skupinskih razgovorov in svetovanj, roditeljskih sestankov, srečanj, predavanj.

V letošnjem letu sem imela največ stika s starši otrok s PP. Name so se obračali tako osebno, kot v telefonskih pogovorih. Imela sem 43 sestankov strokovnih skupin. Nekaj individualnih razgovorov sem imela s starši glede informiranja pred vpisom otrok.

Drugo delo s starši pa je bilo zlasti:

- informiranje in svetovanje staršem ob vpisu otrok v redne in dodatne programe,
- svetovanje, odgovori na vprašanja ob izdaji odločb o sprejemu v vrtec, dogovoru za vstop ter pridobivanju raznovrstne dokumentacije,
- spremembe enot in programov med šolskim letom, vpisi/izpisi, svetovanje in pomoč staršem pri vložitvi zahtevka za usmerjanje OPP,
- organizacija izobraževanja za starše z naslovom: »Zmorem same«, v izvedbi strokovnega centra OŠ dr. Slavka Gruma Zagorje,
- sodelovanje pri organizaciji predavanja za starše v okviru FIT pedagogike »Kako motivirati za učenje«
- uvodni roditeljski sestanek za novo sprejete otroke v juniju 2019.

6. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

- CSD Trbovlje (poročila in spremljanje otrok, multidisciplinarni sestanek, predstavitev novega družinskega zakona),
- ZD Trbovlje (timski sestanki po sistematiki za 3-letne in 5-letne otroke; poročila otrok za Psihološko službo ZD Trbovlje),
- Center za zgodnjo obravnavo (dva krat)
- Zavod za šport (priprava/zapis in usklajevanje urnikov za projekt Spoznavajmo se s športi),
- osnovne šole iz Trbovelj (vpisi in odlogi všolanja),
- Zavod za šolstvo (pisno in telefonsko dogovarjanje glede otrok s PP),
- Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana (sodelovanje z njihovo mobilno logopedinjo),
- Center Iris (dogovori za tiflopedagoginjo),
- OŠ Slavko Grum Zagorje (sodelovanje z mobilno specialno pedagoginjo),
- OŠ Tončke Čec (skupni projekt SIMS).

Od zunanjih institucij sem največ sodelovala z ZD – timski sestanki za 3 in 5 – letnike. Velikokrat me je kontaktirala tudi logopedinja z namenom posvetovanja glede obravnav posameznih otrok. Informacije sem posredovala tudi vzgojiteljicam. V maju pa je začel delovati tudi Center za zgodnjo obravnavo. Menim, da je naše sodelovanje z ZD na zelo visokem nivoju in da je skupen cilj usmerjen v to, da otroci res pravočasno dobijo ustrezno pomoč ali usmeritev.

V letošnjem letu sem imela tudi kar nekaj sodelovanja s CSD, zlasti v dveh primerih obravnave družine. Na CSD smo posredovali dva uradna zaznamka. Sodelovala sem tudi z osnovnimi šolami glede odlogov šolanja. Svetovalne delavke OŠ so se name obračale zlasti glede odločb. Mnenja pa smo posredovali izključno na podlagi uradnega zaprosila.

7. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

- Sodelovala sem v aktivu svetovalnih delavk obljublanske regije,
- strokovni aktiv KZK,
- strokovni aktiv FIT,
- Medkulturni odnosi in integracija »Le z drugimi smo« - Medkulturni odnosi in integracija,
- Obravnava otrok z motnjami avtističnega spektra, ki ga je izvedel Strokovni center VSI OŠ dr. Slavka Gruma Zagorje ob Savi,
- Udeležila sem se strokovnega srečanja ravnateljev vrtcev »Učenje v središču« v Portorožu,
- udeležila sem se strokovnega posveta Gibalne dejavnosti v vrtcu – SUPRA,
- udeležila sem se strokovnega posveta Skupnosti vrtcev »Možgani – naša čudovita in skrivnostna moč« v Portorožu,
- izobraževanje Korak za korakom: Osnove »na otroka osredinjene vzgoje« za 1. starostno obdobje.

Glede na to, da delovnih izkušenj na področju predšolske vzgoje nisem imela, sem prebirala zelo veliko strokovne literature in dobro preučila kurikulum. Največ usmeritev sem dobila v izobraževanju »Korak za Korakom«, veliko uporabnega tudi s spremljanjem FIT pedagogike, predvsem pa s hospitacijami na strokovnih nastopih, kjer sem se naučila največ.

8. DRUGO

Minilo je zame prvo leto v Vrtcu Trbovlje. V tem letu sem spoznala katere so moje delovne naloge, kaj je moja vloga in kaj se od mene pričakuje. Dobila sem veliko pomoči in podpore s strani ravnateljice in pomočnice ravnateljice, prav tako pa so mi vedno bile v pomoč tudi ostale sodelavke na upravi. Zelo sem hvaležna za njihove nasvete, podporo, tudi opozorila in usmeritve. Počutila sem se sprejeto in rada sem vsakodnevno prihajala v službo. Čeprav sem se pri nekaterih nalogah večkrat lovila in se nekajkrat tudi zmotila, mi je bilo delo vedno v izziv. Spoznala sem tudi kje moram v bodoče odpraviti napake, na kaj moram biti bolj pozorna, predvsem pa se bolj zavedam kdaj, kje in katere informacije s kom deliti. Zavedam se, da moram pri svojem delu delovati čim bolj etično, nepristransko in profesionalno.

Trbovlje, 12.7. 2019

Nataša Kmet, dipl.soc.del.





POROČILO O REALIZACIJI LDN ENOTE MOJCA ZA LETO 2018/19

ORGANIZACIJA DELA

- Leto končujemo s 70 vpisanimi otroki drugega starostnega obdobja v štirih skupinah, od tega je en oddelek otrok s posebnimi potrebami.
- Zaposlenih je 11 delavcev od tega ena strokovna delavka in čistilka na 4 urni delovni čas. Odmori delavcev so bili organizirani tako, da je proces v skupini potekal nemoteno: v času zmanjšane števila otrok (prihodi otrok in v času počitka).
- Delo v razdeljevalni kuhinji je opravljala Nina Savšek, ki je bila v naši enoti prisotna od 10.00 – 14.00 ure. V primeru bolniških odsotnosti je prišlo tudi do sprememb, ki smo jih v dogovoru z vodstvom uspešno reševali s prerazporeditvijo kadra. Iz centralne kuhinje je občasno prišla nadomeščat tudi Nataša Korpar.
- Vsi zaposleni smo skrbeli za urejenost okolice – dnevni pregled igrišča pa je izvajala Martina Štralger do upokojitve aprila 2019. Na njeno delovno mesto je prišla strokovna delavka Mojca Bizjak.
- Danica Jukić je dnevno poskrbela za pripravo zajtrka za vse skupine otrok.
- Naša skupna druženja na nivoju enote so se odvijala 1x mesečno in ob praznikih. Z novimi pesmimi, plesi, glasbenimi didaktičnimi igrami, lutkovnimi predstavami, nastopi otrok-smo bogatili drug drugega. Srečanja so bila pripravljena v sodelovanju z vsemi strokovnimi delavkami: vsak tandem je pripravil dejavnost (lutke, igra v živo...) za skupno srečanje.
- Trije otroci so imeli individualiziran program, ki se je izvajal izven skupine v pedagoškem kabinetu, kjer sicer niso najboljši pogoji, vendar je to edini prostor, ki je na razpolago. Individualiziran program so izvajale: logopedinji Ana Bovhan in Kaja Klančičar ter specialna pedagoginja Mateja Šviga.
- V program SIMS (Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja: uspešnejše vključevanje tujejezičnih otrok v slovenski vzgojno izobraževalni sistem), ki ga je vodila profesorica slovenskega jezika, Andreja Slapšak, je bilo vključenih 12 otrok iz treh skupin: pet iz starejše, štirje otroci iz srednje in trije otroci iz mlajše skupine. Aktivnosti so izvajali v garderobi starejše skupine. Otroci so na urice radi hodili.
- V oddelku otrok s posebnimi potrebami sta bili poleg strokovnih delavk vključeni še delovna terapevtka Špela Petek, ki je v oddelek prihajala dvakrat tedensko in v tem času izvajala individualne obravnave otrok in tiflopedagoginja Sara Češarek 1x tedensko 45min. V juniju je strokovno delo v oddelku obogatila še logopedinja Tjaša Polutnik.
- Strokovno delavko v razvojnem oddelku, Katjo Radulovič, ki je v decembru odšla na porodniški dopust je od 1. januarja 2019 nadomestila Anja Ocepek, profesorica specialne in rehabilitacijske pedagogike.
- V letošnjem letu nismo beležili toliko odsotnosti delavcev zaradi bolniške kot v preteklih letih. Le-te smo delno reševali znotraj enote s prerazporeditvijo umika in z drugimi strokovnimi delavci iz ostalih enot. Pri tem smo dobro sodelovale vse vodje enot v sodelovanju z vodstvom in usklajevale urnike prerazporejenih strokovnih delavk.
- Dobro sodelovanje beležimo tudi z ostalimi procesi dela: z vodstvom, kuhinjo in tehničnim kadrom.

- Vrtec Mojca je še vedno vključen v mednarodni program Ekošola kot način življenja. Koordinatorica Maruša Prelogar nas je seznanjala (preko elektronske pošte) in tudi na aktivnih enot z vsemi aktivnostmi povezane z ekošolo. Skladno z našim LDN smo razvijali naklonjen, spoštljiv in odgovoren odnos do narave in okolja nasploh. Izvedli smo naslednje projekte:
 - Ozaveščanje:
 - eko branje za ekoživljenje,
 - o varčni rabi vode.
 - Uporaba didaktičnih pripomočkov iz različnega odpadnega materiala.
 - Odpadki – ustrezno ločevanje le-teh.
 - Zbiranje odpadne embalaže KEMS in papirja.
 - Skrb za naše okolje: vse skupine smo se (po predhodnem dogovoru glede lokacij čiščenja) udeležile vsakoletne čistilne akcije.
 - Izvedli smo akcijo zbiranja nošenih otroških oblačil v katero smo bile vključene vse strokovne delavke in povabili družine k sodelovanju. Starši so akcijo dobro sprejeli in so darovali veliko raznovrstnih oblačil in obutve. Marsikatera družina se je za tovrstno akcijo zahvalila.
 - Zbirali smo tudi zamaške za dečka, ki je potreboval pomoč iz zdravstvenih razlogov.
 - Šolsko leto smo kot vedno zaključili z oddajo poročila, s čimer smo ohranili zeleno zastavo kot priznanje in simbol vključenosti v program.
 - Kljub temu, da projekt Zmagujemo z vrednotami letos s strani organizatorja ni zaživel, pa smo v vrtcu izkoristili raznolike priložnosti in vključevali te vsebine, ki so nas nagovarjale k spoznavanju in udeležanju različnih vrednot.
 - Fit Kobacaj–nadaljevali smo s Fit metodologijo, ki temelji na postopnem usvajanju ciljev s področja gibanja:
 - usvajanje posameznih gibalnih nalog,
 - gibalnih konceptov,
 - elementov posameznih športnih zvrsti....
- ...v povezavi z ostalimi področji dejavnosti. Vse strokovne delavke v enoti smo mnenja, da je to izobraževanje pripomoglo k obogatitvi naših dejavnosti. Letos smo imeli strokovni delavci na voljo izbiro glede vključitve – v enoti smo bile vse strokovne delavke, razen ene, vključene v ta projekt.

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI IN SODELOVANJE Z OKOLJEM

- Zavod za šport : starejša skupina je aktivno sodelovala pri uvajanju in seznanjanju osnov športa: nogomet, rokomet, plezanje in karate. Po končanih aktivnostih, ki so se odvijale celo šolsko leto so vsa pridobljena znanja otroci s strokovnimi delavci in vaditelji prikazali staršem na prireditvi Ciciban in šport na igrišču Rudar.
- Športni raj-izvajanje samostojne vadbe v telovadnici Partizan smo bile deležne vse starostne skupine.
- V Tednu otroka smo organizirale prijetne in sproščene dejavnosti za vse otroke: lutkovne predstave, glasbena ustvarjalnica, kros na igrišču.
- V programu Zlati sonček smo bile vključene vse skupine in tudi izvedle aktivnosti, ki so priporočene za posamezno starostno obdobje.

- Sodelovali smo s knjižnico Toneta Seliškarja – v bralnem projektu so sodelovali otroci starejše skupine.
- V Ciciveselo šolo je bila vključena starejša skupina otrok. Naloge so z veseljem reševali in bili pri tem uspešni.
- Kulturni praznik smo na nivoju enote obeležili z glasbenim nastopom učenca 3. letnika glasbene šole na kljunasti flavti, Vida Lamovška in plesnimi, glasbenimi in recitatorskimi točkami vseh skupin v enoti.
- Odzvali smo se vabilu Glasbene šole Trbovlje, kjer so nam njihovi gojenci pripravili predstavo Čarobni zvoki mavričnega planeta-ogleda sta se udeležili srednja in starejša skupina.
- Tudi letos je v enoti deloval pevski zbor-v njem so peli otroci srednje in starejše skupine. Nastopili smo na Reviji otroških pevskih zborov v delavskem domu. Zbor je vodila Liljana Sačić.
- Medgeneracijska srečanja: sodelovanje z Domom Franca Salamona je bilo letos zelo pestro in doživljajsko bogato tako za otroke kot tudi stanovalce doma. Aktivnosti so potekale po predhodnem dogovoru z delovno terapeutko Marijo Sajovic in so potekali v dopoldanskem času. Na prošnjo in povabilo pa je bila izvedena v popoldanskem času tudi zvočna delavnica za skupino stanovalcev. Izvedla jo je Liljana Sačić.
- V lutkovni abonma (te so bile štiri) so bile vključene vse skupine otrok – tudi ena deklica iz razvojnega oddelka. Otroci so spoznali kulturni hram in imeli priložnost preko lutkovnih in dramskih predstav doživeti domišljjski svet in se identificirati z nastopajočimi osebami.
- Ob svetovnem dnevu lutk sta se starejši skupini odzvali povabilu Lutkovne skupine Lučka in izdelali ročne lutke, ki so jih ustvarjali otroci v ta namen - na izbrano pravljico. Nastalo razstavo, kjer so bile razstavljene raznovrstne lutke iz vseh enot Vrta Trbovlje, smo si odšli tudi pogledat.
- V sodelovanju s Turističnim društvom Trbovlje in Rdečim križem Trbovlje smo obujali ljudske običaje v velikonočnem času: otroci so po igrišču vrta iskali pisanice.
- Starejša skupina s strokovnima delavkama Prelogar/Odlazek je bila vključena v projekt Stop motion animacije, ki sta ga izvajala zunanja sodelavca Tanja Hanžič in Bogdan Šteh iz DDT. Na zaključni prireditvi Novomedijski vrtec oziroma Vrtimo časovni stroj, ki je potekala v delavskem domu Trbovlje v kinodvorani, so se predstavili z ustvarjenim filmom. Na ogled so bili vabljeni tudi starši. Ta prireditev je bila zelo odmevna.
- Letos je bilo poleg že omenjenih organiziranih še veliko različnih dejavnosti, ki smo se jih tudi udeležili:
 - Obisk zobne asistentke v vseh skupinah.
 - Obiskal in obdaril nas je Dedek mrz – vse skupine. Pripravili smo lutkovno predstavo na nivoju enote, obiskala pa nas je tudi predstavica KS in obdarila otroke s kolesoma in Koshi zvončki.
 - Ogled virtualnega muzeja 4.dritl – sprehod skozi imitacijo rudniškega rova, ogled animacij s 3D očali (starejša skupina)
 - Ogleda model črevesja se je udeležila starjša skupina.
 - Kolesarčki – v enoti Ciciban za starejše otroke.

- Mini olimpijada in Humanitarni tek na igrišču ŠD Rudar (udeleženi starejši skupini).

SODELOVANJE S STARŠI

- Tudi letos so starši lahko:
 - Sodelovali s svojimi predlogi pri oblikovanju LDN skupine – vse skupine
 - Imeli so možnost opazovati svojega otroka v interakciji z vrstniki ob različnih dejavnostih – hospitacijski nastopi, kjer so bili seznanjeni tudi z realizacijo letnih načrtov.
 - Spremljali so nas na izletih, sprehodih in obiskih gledaliških predstav.
 - Imeli so možnost preživeti dopoldne v skupini. Nekateri starši so se povabili tudi odzvali.
 - Razvoj in napredek otroka so spremljali na individualnih pogovornih urah, kjer so starši imeli možnost izbrati dan in uro udeležbe.
 - Sporočila na oglasnih deskah pred vsako igralnico oz. v garderobi so prav tako seznanjale starše o dejavnostih in dogodkih, ki so se odvijali v skupini in enoti.
- Izvedli smo humanitarno akcijo zbiranja in izmenjave rabljenih otroških oblačil z namenom, da starši lahko izberejo oblačila, ki jih potrebujejo. Odziv je bil velik; oblačila, ki so ostala pa smo odnesli na Rdeči križ.
- Starši so predstavljali svoje poklice dopoldne v skupini
- V letošnjem letu smo strokovne delavke izvedle delavnice za starše z različno vzgojno-izobraževalno vsebino.
- Letos smo izvedli skupno popoldansko srečanje za starše in otroke v jesenskem času z jesensko ustvarjalnico z namenom, da se spoznamo, navežemo stike med sabo in poglobimo medsebojne odnose.
- Zaključna srečanja skupin so potekala po posameznih skupinah.
- V starejši skupini Prelogar/Odlazek so izvedli Noč v vrtcu: večina otrok je s strokovnima delavkama prespala v vrtcu.

AKTIVI ENOT

Na aktivne enote - bili so štirje - smo strokovne delavke prihajale pripravljene in aktivno pristopale k posameznim točkam dnevnega reda. Vsebine so narekovali tudi aktualni dogodki:

- Pomen medsebojnega sodelovanja in podpore; spremembe urnikov v času bolniških odsotnosti, narave dela.
- Sodelovanje s starši – vrtec kot pomemben prostor podpore za starše in otroke.
- Teden otroka-aktivnosti na nivoju enote
- Veseli december – pripravile izbor vsebin, ki so december naredil pravljичen- na nivoju enote
- Akcija zbiranja in izmenjave nošenih oblačil.
- Priprava na pustno rajanje.
- Na aktivne smo uvrstili tudi:
 - Predstavitev osebnega strokovnega cilja področja Inkluzija, različnost in demokratične vrednote – spremembe v praksi, dileme, izzive.
 - Predstavitev vsebin in aktivnosti s področja Eko šole.
 - Informacije z izobraževanj strokovnih delavk.

- o Na vsakem aktivu je bil prostor za tekoče zadeve, ideje, pobude sodelavk.

PRAKTIKANTI V SKUPINI IN OSTALI SODELAVCI

V enoti so bili prisotni trije praktikanti, ki so opravljali redno prakso:

- V starejši skupini pri Prelogar/Odlazek je bil od decembra 2018 do aprila 2019 prisoten Andraž Kovačič, dijak 3. letnika Gimnazije Celje Center.
- V mlajši skupini pri Volaj/Levičar je bila od decembra 2018 do aprila 2019 prisotna Maja Oprešnik, dijakinja 3. letnika Gimnazije Celje Center.
- V srednji skupini pri Sačič/Pikl, je bila v marcu 2019 na enotedenski strnjeni praksi Lea Drnovšek, dijakinja 3. letnika Srednje vzgojiteljske šole Ljubljana.
- V razvojnem oddelku sta bili eno dopoldne v januarju prisotni dve študentki specialne in rehabilitacijske pedagogike, ki sta v sodelovanju s strokovno delavko izvedli dejavnost z umetnim snegom.
- Usposabljanje na delovnem mestu je v naši enoti opravljala Špela Brvar, ki je bila prisotna v obdobju od 1. aprila do 31. maja 2019. Večino časa je bila v pomoč strokovnim delavkam v mlajši skupini, po potrebi pa je sodelovala tudi v vseh ostalih skupinah.

PRIDOBITVE V ENOTI

- Didaktična sredstva v vseh igralnicah
- V igralnici 2 v celoti novo pohištvo in talne obloge.
- Z vpisom novega otroka v razvojni oddelok – dobili Zupanov stolček
- 2 kolesa in Keshi zvončki – darilo KS

ZA KONEC

V letošnjem letu je bila okolica vrtca (in tudi igrišče) preko leta obkrožena z gradbenimi stroji. Starši so bili strpni in so upoštevali obvestila in sporočila glede dovoza z avtom in zaporami ceste. Parkirišče je še vedno velik izziv za vse.

Moja izkušnja letos je, da smo vse strokovne delavke dobro sodelovale – se dogovarjale med sabo, sproti reševale morebitne izzive, ki so bili tudi prisotni. Seveda pa je še veliko prostora za izboljšave.

Združile smo vsaka svoje znanje in sposobnosti ter se med sabo dopolnjevale. To je naše delo na vseh ravneh bogatilo in nas v naši različnosti povezovalo. Različnost nas dejansko bogati.

Strokovne dileme, izzivi, ki so se dogajali v skupini niso bili vsebina pogovorov le na aktivih enote, marsikdaj so se odvijali tudi med našimi odmori, kar je naš odnos povezovalo na višji ravni. In za vse te izkušnje sem vsem sodelavkam hvaležna.

Vse strokovne delavke smo si tudi enotne, da so bili letos uvedeni aktivni z vodstvom v enoti zelo dobra izkušnja za vse nas. Tovrstnih srečanj si želimo tudi v bodoče.

In hvala za zaupanje, gospa ravnateljica, ki sem ga bila deležna letos kot vodja enote.

Datum: 26. 6. 2019

Liljana Sačič,
vodja enote Mojca





POROČILO O REALIZACIJI LDN ENOTE »BARBARA« za šol. leto 2018 / 2019

Enota je delovala od 6.00 do 15.30 ure. Zaradi potrebe treh staršev se je enota po predhodni najavi odpirala ob 5. 45. V enoti je delovalo 6 oddelkov (od 2 do 6 let). Vključenih je bilo 116 otrok, le šest otrok je imelo poldnevni program. Z istim številom tudi zaključujemo šolsko leto. Za njih je skrbelo 13 strokovnih delavk in 2 tehnična delavca. V začetku koledarskega leta smo dobili še pomoč, delavko s programa javnih del. Tekom leta smo imeli zaradi daljše bolniške odsotnosti kar nekaj kadrovskih sprememb; Tanja Herman je nadomeščala Mirando Poropatič (vzg.), Tanjo Herman kot pomočnico vzgojiteljice je nadomeščala Daša Sirše, Barbara Adeeb je nadomeščala Olgo Ritter (vzg.) in Ksenijo Škrbec (vzg.), Nika Guna je nadomeščala Urško Starina (pom. vzg.) in Marino Odlazek (pom.vzg.). V enoti smo imele strokovno delavko, ki je zaradi invalidske upokojitve, bila prisotna 4 ure. V primeru prisotnosti dečka T.Z. (OPP, 3 leta) je vseskozi skrbela zanj, v primeru njegove odsotnosti pa je priskočila na pomoč drugim skupinam in tudi po potrebi tudi v druge enote.

Posluževali smo se vseh notranjih prostorov, igralnic, garderob, jedilnice in zunanjih površin. Jedilnica je bila v dopoldanskem času v uporabi za individualno delo z otroki s posebnimi potrebami. Trije otroci so potrebovali individualno pomoč.

V pomoč posameznim otrokom so prihajale strokovne zunanje delavke:

otrok	strokovna pomoč
Tit Zadobovšek	logopedinja – Barbara Razboršek, specialna pedagoginja - Nevenka Kos
Žan Mašič	logopedinja – Barbara Razboršek, specialna pedagoginja- Nevenka Kos
Kim Zemljič	logopedinja – Ana Bovhan, specialna pedagoginja – Mateja Šviga

Tudi v letošnjem šolskem letu se je izvajal projekt SIMS (Izzivi medkulturnega sobivanja), izvajala ga je ga. Andreja Slapšak (petek od 11.00 do 11.45). Vanj so bili vključeni trije otroci.

Trije otroci so imeli dieto.

Notranji prostori so resda majhni, imamo pa veliko in raznoliko igrišče, katerega smo dnevno koristili. V zimskem času se je igrišče spremenilo v pravi zimski poligon, kjer so se otroci naužili igre s snegom in na snegu. V precej vročih dneh senčni del igrišča izkoristimo za igro z vodo. Starejši dve skupini so se poslužile tudi igre z vodo in v vodi na mestnem kopališču.

V enoti so nas tudi letos povezovali skupni projekti in praznovanja.

SKUPNI PROJEKTI V ENOTI:

Vse v enoti smo se odločile za izvajanje projekta EIV, a se žal letošnje leto ni izvedel. Ena sodelavka je bila vključena v Fit izobraževanje in tudi izvajala gibanje po Fit metodiki.

STOP MOTION

V sklopu projekta Stop motion je pod mentorstvom Barbare Adeeb in Bernarde Senčar nastal animirani film Polomljen kočija. Vrtec Trbovlje in DD Trbovlje sta na GZ Slovenije prejela Srebrno plaketo na izboru inovacijskega projekta »novo medijski vrtec«. Vse skupine so sodelovale pri predstavitvi vrtca v Stop motion.

Sledili smo cilju: **zgodnje seznanjanje predšolskih otrok s sodobno tehnologijo in možnostjo njene uporabe v ustvarjalnem procesu.**

EKO

Otroci so spoznavali in pridobivali navade zdravega načina življenja preko eko vsebin. Ločevanje odpadkov je postala dnevna rutina, nova oblika zbiranja časopisnega papirja je nam in predvsem staršem bolj všečna. Zbrali smo več papirja. Vseskozi smo skrbeli za urejenost vrtca in naše igrišče, skrbeli za zelišča in rože, brali literarne vsebine z eko vsebino, racionalno ravnali z energijo (voda, elektrika, ogrevanje), spoznavali pomen medu za zdravje – izpeljali slovenski tradicionalni zajtrk (16. 11. 2018).

MALI SONČEK

Vsi otroci v enoti so bili vključeni v ta projekt, pridobivali so si veselje do gibanja, hkrati krepili, razvijali gibalne sposobnosti.

BELI ZAJČEK

JPP je pripravil igro Beli zajček, skozi katero so otroci in njihovi starši spoznavali pomen trajnostne mobilnosti. S projektom želimo krepiti zavest o večji neuporabi avtomobilov pri prihajanju in odhajanju iz vrtca. Izvedli smo ga od 15. 4. 2019 do 19. 4. 2019. Izvedli smo tudi sobotni izlet otrok, staršev in strokovnih delavk, 1. junija 2019, v Čeče.

VARNO S SONCEM

Otroke in njihove starše opozarjamo na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov in vzgoji otrok k pravilnemu samozaščitnemu ravnanju.

SVETOVNI DAN REDKIH BOLEZNI - SRČNO PISMO

Odzvali smo se povabilu Sklada Viljema Julijana – sklad za otroke z redkimi boleznimi. Ob svetovnem dnevu redkih bolezni, 28. februarja 2019, smo naredili nekaj dobrega in posebnega za male borce, ki imajo redko bolezen.

Spomnili smo se na Vala, dečka iz gorenjske, ki ima visceralno miopatijo.

Zanj letošnje leto vsi v enoti zbiramo plastične zamaške in upamo, da vsaj malo pripomoremo k nakupu zdravniških pripomočkov, ki jih vsakodnevno potrebuje.

Skupaj z otroki smo mu napravili pismo, srčno pismo, v katerem smo mu želeli vse dobro, otroci pa so mu preko svojih risbic zaželeli veliko sončnih dni.

Ne le da se otroci ob zbiranju zamaškov učijo in navajajo na ekološki, zdrav način življenja, ob tem spoznavajo in se učijo pozitivnih življenjskih vrednot.

Družili nas niso le projekti, tudi prazniki so imeli svoj pomen.

PRAZNIKI IN PRAZNOVANJA:

- Rojstni dnevi otrok (individualno po skupinah)
- Teden otroka – od 1. 10. 2018 – 5. 10. 2018 (Prosti čas)
- Pravljичni december – obisk dedka Mrza – 19. 12. 2018
- Čajanka – 21. 12. 2018
- Proslava ob kulturnem prazniku – 7. 2. 2019
- Pustovanje – 5. 3. 2019

DOPOLDANSKA DRUŽENJA:

- Občasna dopoldanska druženja - lutkovne igre, igre v živo, ...prepevanje ob kitari, več je bilo druženja po starostnih skupinah (mlajši, starejši)
- Teden otroka – 2. 10. 2018 – Razbita buča
- Tradicionalni slovenski zajtrk – 16. 11. 2018, zajtrkujemo s starši, obisk čebelarja
- Obisk dedka Mrza – 19. 12. 2018 (igra Muca Copatarica)
- Pustovanje – 5. 3. 2019 (Zabavajo nas klovn)
- Očiščevalna akcija Očistimo Slovenijo, urejanje igrišča – od 26. 3. 2019 – 29. 3. 2019
- Sončev tek - otvoritev projekta Varno s soncem, 24. 5. 2019

POPOLDANSKA DRUŽENJA:

- Druženja otrok in staršev posameznih skupin
- Vesela jesen – 18. 10. 2018
- Sobotni izlet enote - Čeče – 1. 6. 2019
- Zaključno srečanje enote – » Nekoč je bila ...«, Lutkovna skupina Lučka – 12. 6. 2019

NAŠI OTROCI NA OBISKU:

- 4 Dritl – 14. 1. 2019
- Obisk in ogled rudarskega stanovanja – 22. 2. 2019
- Animateka – 23. 2. 2019 – Pikica Koko in divji nosorog
- Razstava lutk v Delavskem domu – 15. 3. 2019
- » Glavo dol – noge gor« - 25. 3. 2019 - Gledališče A E I O U, predstava v Cicibanu
- Humanitami tek – 10. 5. 2019
- Parada učenja – 15. 5. 2019
- Mini olimpijada - 23. 5. 2019

- Stop motion – 4. 6. 2019
- Obisk v Glasbeni šoli Trbovlje – 28. 5. 2019
- Ciciban in šport – 13. 6. 2019
- Lutkovni abonma (88 otrok)

NA OBISKU PRI NAS:

- obisk Tončka knjigoljuba – 24. 9. 2018
- dr. Cvijanović – 26. 9. 2018 – predavanje za starše – Potočin
- dr. Mikuš – 27. 9. 2018 - predavanje za starše – Zupanek, Škrbec
- dr. Ščepanović – 4. 10. 2018 – predavanje za starše- Ritter
- Glasbene delavnice – Glasbena šola Maurer Zagorje – 12. 11. 2018
- obisk zobne asistentke – ga. Ivi Čamer, 19. 11. 2018
- obisk Glasbene šole Trbovlje – 14. 12. 2018
- OŠ Slavka Grum – Zmorem sam (predavanje za starše in str. delavce) – 26. 3. 2019
- fotografiranje otrok – 22. 5. 2019
- Tonček knjigoljub – podelitev priznanj – 24. 5. 2019
- Kolcsarčki – 17. 6. 2019

SODELOVANJE S STARŠI:

individualni pogovori, informativni sestanki, srečanja s starši – prikaz vzgojnega dela, obiski po skupinah, predavanje za starše, listniki (portfolie) skupin, kotiček za starše, spletni album, redne zbiralne akcije – papir, zamaški, občasne (jesenski plodovi, pridelki,...)

SODELOVANJE Z OKOLJEM:

Zavod za šport, Zavod za šport RS za programe športa otrok in mladine, Dom F. Sallamona, Prevozi Nomago, ZKO Trbovlje, JSKD, Glasbena šola Trbovlje, Knjižnica T. Seliškarja, Mladinska knjiga, Ministrstvo za promet, Muzej Trbovlje, Otroški zobozdravstvena ambulanta, DPM Trbovlje, Lutkovna skupina Lučka, Foto studio Ventura, Toplarna Trbovlje, Dinos Trbovlje, ZRC Trbovlje

Odprta vrata smo imeli od 4. 3. 2019 do 8. 3. 2019. V tem času se nam je pridružilo 13 otrok s spremljevalci.

V enoti je deloval otroški pevski zbor Murenčki, kjer je bilo vključenih 35 otrok. Imeli so redne tedenske vaje, zbor je vodila Špela Pikš. Ne le da so prepevali za svoje veselje, predstavili so se tudi na Območni reviji otroških in mladinskih zborov v Trbovljah (10. 4. 2019), na zaključnem srečanju enote (12. 6. 2019) in sodelovali pri prireditvi Z godbeniki in mladimi glasbeniki v poletje, v mestnem parku Trbovlje (14. 6. 2019).

STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE:

Tekom celega šolskega leta smo imeli pet praktikantk. Od tega so bile tri redne dijakinje srednje šole na praksi in dve izredni študentki pedagoške fakultete. Prihajali so iz Gimnazije Celje, Srednje vzgojiteljske šole Ljubljana in PF Maribor in PF Koper. Dve strokovni delavki, ki sta bili za določen čas na mestu pomočnika vzgojitelja pa sta opravljali strokovni izpit (Nika Guna in Daša Sirše).

Strokovni delavci so svoje znanje nadgrajevali strokovnih izobraževanjih:

- FIT hospitacije in FIT delavnice
- Srečanja KZK
- Študijska srečanja
- Izobraževanjih, ki jih je organiziral Več generacijski center Zasavje pri ZLU
- Predavanja, ki jih je organizirala OŠ Slavka Gruma (Avtizem, Zmorem sam)
- Predavanje za starše (Barbara Konda)
- ORFF v vrtcu
- Uvajanje v svet branja in pisanja z vsemi čutili
- Akademija znanja
- Vključevanje družin priseljencev – SIMS
- Prva pomoč

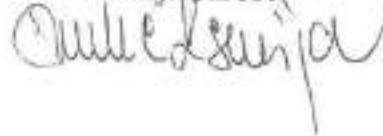
Sodelovali smo tudi s zunanjimi institucijami; inšpektorji in druge strokovne zunanje službe različnih področij so opravili svoje delo; SINET je imel nadzor nad našim požarnim sistemom, pregledali so se gasilni aparati, imeli zdravstveno inšpekcijo, izvedli so meritve na električnih strelovodih, v toplotni postaji so zamenjali vso avtomatiko in servisirali vse klime.

V enoti smo pridobili: gugalnico gnezdo, dve igralnici sta dobili zunanje rolete, računalnik, tiskalnik in dobili večjo zunanjo lopo.

V enoti je še marsikaj za postoriti, zamenjati, želimo si zunanje rolete še v treh igralnicah. Potrebno bi bilo prebeliti vse lesene dele stavbe.

Zapisala:

Ksenija Škrbec



26. junij 2019

LETNO POROČILO O DELU ENOTE PIKAPOLONICA



za šol. leto 2018/ 2019

Enota Pikapolonica je bila odprta od 5.00 do 16.30 ure. V enoti je letošnje šolsko leto delovalo 8 oddelkov (od 1 do 6 let). Septembra je bilo vključenih 144 otrok, junija pa jih zaključuje 142. Za njih je skrbelo 20 strokovnih delavcev, dva čistilca. V enoti sta v tem šolskem letu le dva otroka s posebnimi potrebami, deklico obiskuje specialna pedagoginja, k dečka pa specialna pedagoginja in logopedinja. Sedem otrok ima dieto zaradi različnih alergij, dva otroka pa imata brezmesne obroke.

Izvajali smo skupne projekte: Mali sonček, Spoznavanje s športom, Zdravje v vrtcu. V šestih oddelkih smo izvajali program Fit Kobacaj, dva oddelka pa sta bila vključena v projekt Zmagujmo z vrednotami, ki pa v letošnjem letu ni potekal. Posebnost te enote je, da je nekoliko odmaknjena od prometa a vseeno dovolj blizu, da lahko raziskujemo okolico našega mesta.

V jesenskem in pomladnem času skrbimo za naše igrišče in vrtiček, ki se pridno širi in vsako leto bolj cveti. V zimskih mesecih pa se igrišče spremeni v zimski poligon, če je le dovolj snega. Kljub temu, da nismo čisto blizu letnega bazena sta kopanje izkoristila dva oddelka. Odlična osvežitev v vročih dneh. Senčno površino pri vrtcu pa smo pridno izkoristili za male otroške bazenčke, vodne kotičke in Aquaplaye.

Kot enota smo se družili tako v dopoldanskem in popoldanskem času in sicer:

SKUPNA DOPOLDANSKA DRUŽENJA:

- teden otroka (ustvarjanje z naravnim materialom – botra jesen, Zlatolaska in trije medvedi, plesno rajanje pred vrtcem, obisk knjižničarke, Mala miška in veliko rdeče jabolko – veseli tobogan, sodelovanje na prireditvi Rožnate niti, piknik jesenskih dobrot).
- 5.12. praznična čajanka
- 21.12. obisk dedka Mraza in županje
- čistilna akcija »Očistimo Trbovlje«
- 5.3. pustovanje;

SKUPNA POPOLDANSKA DRUŽENJA:

- Vesela jesen – jesenski živ-žav (Kostanjev piknik)

SODELOVANJE S STARŠI:

Individualni pogovori, Informativni sestanki, Srečanja s starši na vzgojno tematiko, Srečanja s starši – prikaz vzgojnega dela, Kotiček za starše, Redne zbiralne akcije – papir, občasne (jesenski plodovi, sadeži, pridelki, plastenke), zaključki oddelkov.

SODELOVANJE Z OKOLJEM:

Zavod za šport, Zavod za šport RS za programe športa otrok in mladine, ZKD Trbovlje, Glasbena šola, Knjižnica T. Seliškarja, Mladinska knjiga – cici vesela šola, Otroški zobozdravstvena ambulanta, DPM, Lutkovna skupina Lučka – svetovni dan lutk, DDT – inovacijski projekt, Delavska godba Trbovlje.

NA OBISKU PRI NAS:

- 22.10. 2018 Barbara Konda (Fit gibalne urice – 3 oddelki)
- 5.11. 2018 Obisk predstavnic društva Europa Donna Trbovlje (podarile knjigo Bivec Ferdinand)
- 7.11.2018 Predstavitev glasbene šole Maurer (4 oddelki)
- 16.11. 2018 Čebelarji in županja (tradicionalni slovenski zajtrk)
- 14.11. 2018 Otroška zobozdravstvena asistanka, ga. Čamer Ivi
- 21.12.2018 Obisk dedka Mraza in županje
- Glasbene urice za najmlajše (GŠ Trbovlje – Tanja Božiček Simnovčič)
- 5.6.2019– podelitev priznanj Tončka Knjigoljuba (3 oddelki).

V tednu odprtih vrat je našo enoto obiskalo 8 otrok (samo iz prvega starostnega obdobja).

NAŠI OTROCI NA OBISKU:

- ZD Trbovlje – Rožnate niti (3 oddelki)
- 22.5.2019– Potovanje po debelem črevesu (ZD Trbovlje in društvo Svit)
- 10.5. 2019 humanitarni tek
- 24.5.2019 Glasbena šola
- 23.5.2019 Mini olimpijada,
- 4.6.2019 Vrtimo kolo časa
- 5.6.2019 Minka Pločevinka (VDC – Ljudska univerza Trbovlje) – 1 oddelek
- 13.6.2019 Ciciban in šport
- Lutkovni abonma (5 skupin)
- Hermanov brlog (2 oddelka)
- Kmetija pod Hrastom (1 oddelek)
- Retje (2 oddelka)
- 17.6. kolesarčki (enota Barbara)

Nastopi s pevskim zborom:

Svetovni dan lutk – otvoritev razstave

13.4.2019 Revija otroških pevskih zborov

16.5.2019 Slavnostna akademija ob 80.letnici glasbene šole Trbovlje

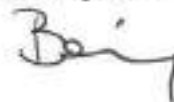
14.6.2019 Z godbeniki in mladimi glasbeniki v poletje (Mestni park)

Tekom celega šolskega leta smo imeli 9 praktikantk, dve dijakinji sta opravljali nastope za maturo. Prihajale so iz Gimnazije Celje, Srednje vzgojiteljske šole Ljubljana in Pedagoške fakultete Ljubljana.

PRODOBITVE V ENOTI:

- Omara v kabinetu (za shranjevanje dnevnikov, računalnikov...)
- Dve omari za shranjevanje (hodnik)
- Telovadni kabinet (nove police, tuneli, vodni črvi)
- Slikanice
- Lutke

Zapisala: Bojana Burja



REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ENOTE »CICIBAN« ZA ŠOLSKO LETO 2018/19



V letošnjem letu je enoto Ciciban obiskovalo 197 otrok, ki so bili razporejeni v 10 oddelkov. Od tega so bili trije oddelki I. starostnega obdobja in sedem oddelkov II. starostnega obdobja. Število otrok se je med letom spreminjalo. Med šolskim letom je prišlo do menjave enote pri enem otroku. Na koncu šolskega leta jih je bilo v enoto vključenih 196, od tega je imel en otrok krajši program. Tudi v letošnjem letu je bil en oddenek dislociran. Oddenek je deloval na osnovni šoli Alojza Hohkrauta. Ta oddenek so obiskovali otroci stari 5-6 let. Sodelovanje z osnovno šolo je bilo zelo dobro. Otroci so se udeleževali prireditev v organizaciji šole in uporabljali telovadnico.

Delovalo je 10 skupin:

ODDELEK	STROKOVNI DELAVCI	NADOMEŠČANJE
1.	Skupina: ŽOGICE Starost: 1- 2 leti Vzgojiteljica: Manja Čamer VPO – pomočnica vzg.: Špela Klančičar Število otrok: 14	Nadomeščanje pom.vzg: Klavdija Lončar Za kritje sočnosti v oddelku prisotna Katja Barlič,
2.	Skupina: RAČKE Starost: 1 –2 Vzgojiteljica: Maja Kilar VPO – pomočnica vzg.: Jovanka Češarek Število otrok: 14	
3.	Skupina: SOVICE Starost: 2-3 leta Vzgojiteljica: Blanka Dolanc VPO – pomočnica vzg.: Karmen Lončar Število otrok: 14	
4.	Skupina: ZVEZDICE Starost: 3-4 leta Vzgojiteljica: Metka Logar VPO – pomočnica vzg.: Urška Žavbi Število otrok: 19	
5.	Skupina: MEDVEDKI Starost: 3- 4 Vzgojiteljica: Silva Petelin VPO – pomočnica vzg.: Sanja Mraz M. Število otrok: 19	Nadomeščanje daljše bolniške odsotnosti pomočnice: Mojca Bizjak
6.	Skupina: ŽABICE Starost: 4-5 let Vzgojiteljica: Katja Bostič VPO – pomočnica vzg.: Neli Prosenc Število otrok: 24	

7.	Skupina: GUMBKI Starost: 4-5 let Vzgojiteljica: Marjeta Naglav VPO – pomočnica vzg.: Vladka Metličar Število otrok: 24	
8.	Skupina: ZMAJČKI Starost: 4-6 Vzgojiteljica: Barbara Vodeb VPO – pomočnik vzg.: Gal Kukovič Število otrok: 21	
9.	Skupina: LUNICE Starost: 5-6 Vzgojiteljica: Neli Mišvelj VPO – pomočnica vzg.: Tea Hlastan Število otrok: 24	Nadomeščanje bolniške odsotnosti pomočnice: Maruša Čamer, Mojca Bizjak
10. (Šola A. Hohkraut)	Skupina: MIŠKE Starost: 4-5 let Vzgojiteljica: Breda Krajnc VPO – pomočnica vzg.: Nataša Lasič Število otrok: 24	Nadomeščanje pom. vzg.: Neva Matko Za kritje sočasnosti v oddelku prisotna Katja Barlič
	Špela Klančičar – kritje sočasnosti in nadomeščanje odsotnosti v ves oddelkih.	
KUHINJA ČISTILCI	- Nasveta Čaušević - Safet Čilović - Natalija Čož	
JAVNA DELA	- David Lindič	
ŠTUD. DELO	- Klara Koncilija	

V letošnjem letu je imelo osem otrok dieto.

Devet otrok je imelo dodatno strokovno pomoč. Zunanji strokovni sodelavci: Nevenka Kos (6), Barbara Razboršek, ki jo je nadomestila Katja Mirt (5), Kaja Klančičar (3). Glede prostorskih pogojev zunanjih sodelavcev smo težavo rešili tako, da smo uredili kotiček v kabinetu, ki je bil primeren za individualno delo s posameznimi otroki.

V povezavi z Osnovno šolo Tončke Čeč smo sodelovali v projektu Izzivi medkulturnega sobivanja. Tako nas je dvakrat tedensko obiskovala multiplikatorica slovenskega jezika Andreja Slapšak. Iz enote je bilo v projekt vključenih otrok

Prostorski in materialni pogoji so bili dobri, pogrešale smo skupen prostor oziroma telovadnico. Po razporedu smo koristili garderobo. Garderobo smo redno uporabljali: za skupna srečanja, gibalne in plesne aktivnosti.

Tudi v letošnjem letu so starejši otroci obiskovali telovadnico Partizan. Najstarejši otroci so se 1x tedensko spoznavali s športom. Spoznavali so mali nogomet, športno plezanje, karate in rokomet. Otroci starostne skupine 4-5 let so obiskovali vadbo atletike in vadbo gimnastike.

Nadaljevali smo aktivnosti v okviru Krepimo družine :

- oktober: akcija zbiranja otroških oblačil – odziv je bil pozitiven, veliko prinesli, večino odnesli; oblačila, ki so ostala smo podarili Rdečemu križu Trbovlje.
- preko celega leta smo zbirali zamaške za dečka Vala, ki ima redko neozdravljivo bolezen.

Naši strokovni delavci so se skozi celo leto strokovno izpopolnjevali. Udeležili smo se različnih izobraževanj in se vključevali v različne projekte:

- Mednarodni projekt Fit Slovenija (Spoznavali smo temelje FIT pedagogike preko različnih FIT gibalnih iger, ki smo jih vključevali v gibalne aktivnosti.)
- KZK aktivni
- KZK mreženje

Projekt Zmagujemo z vrednotami v letošnjem letu ni zaživel (vsa izobraževanja koordinatorjev so bila odpovedana)

Preko celega leta je bilo v skupine vključenih kar nekaj praktikantov, ki so spoznavali delo v oddelku.

PRIDOBITVE V ENOTI: garderoba za odrasle, nova talna obloga (umetna trava) na terasi in nova talna obloga v igralnici številka 9.

SODELOVANJE S STARŠI:

Individualni pogovori, informativni sestanki, srečanja s starši z vzgojno tematiko, prikaz dela v oddelku, portfolije skupin, zbiralne akcije (zamaški, papir, odpadni material, naravni material, jesenski plodovi, pridelki, sadeži), projekt: Zbiranje oblačil, časopisnega papirja in zamaškov.

V enoti je bilo v mesecu novembru izvedeno predavanje za starše in delavnica za otroke najstarejših skupin z naslovom Zmorem sam.

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI NA NIVOJU ENOTE	PRAZNIKI IN PRAZNOVANJA	SODELOVANJE Z OKOLJEM
- Lutkovni abonma – skupine od 3-6 let – vključenih 155 otrok - Murenčki – od 4. leta naprej - Srečanja na nivoju enote (1x tedensko) lutkovne predstave, igre v živo, prepevanje pesmic; - Tonček knjigoljub (Krajnc, Mišvelj, Vodeb, Naglav, Bostič) - Cici vesela šola (Mišvelj, Vodeb, Krajnc) – vključenih 57 otrok - Mali sonček usvajanje športnih spretnosti – od 2 leta dalje: 169 otrok - Cici umetnik: mesečne likovne razstave - Plavanje (Krajnc, Vodeb, Mišvelj) - vključenih 37 otrok - Kolesarčki (Krajnc, Vodeb, Mišvelj) - vključenih 96 otrok starosti 4 do 6 let - zaključno srečanje skupin na nivoju enote DEŽELA PRAVLJIC	- teden otroka: Tema: Prosti čas - tradicionalni slovenski zajtrk - novoletne dejavnosti ob pričakovanju Dedka Mraza: - prihod Dedek Mraz v dopoldanskem času - lutkovne predstave, - glasbene dejavnosti, rajanje... - obisk sove sibirske uharice Betke - kulturni praznik Prešeren in Zdravljica - pustovanje – pustno rajanje v dopoldanskem času - dan žena, materinski dan srečanja po skupinah, dekoracija v garderobi, lopi (vse skupine) - estetska in smiselna dekoracija igralnic, garderob, lope in okolice ob vseh praznikih in praznovanjih, izdelki otrok in odraslih	- Zavod za šport Trbovlje - obisk Muzeja - Plavalni klub Trbovlje - policija - gasilci - knjižnica T. Seliškarja - DPM – Dan brez avtomobila - MCT Trbovlje - gledališče Kukuc - JP Komunala Trbovlje - Športni raj - glasbena šola - Republiški svet za preventivo v cestnem prometu (Kolesarčki) - zobna ambulanta (obisk zobne asistentke) - čebelarско društvo - redna razstava risbic v Šparu - Delavska godba Trbovlje (pihalni trio) - kulturno plesno društvo Trbovlje

PO SKUPINAH SO SE DOGAJALE ŠE DODATNE AKTIVNOSTI:

- obisk Mini zoolanda v Slovenskih konjicah
- obisk Kekčeve dežele
- obisk glasbene šole in okoliških osnovnih šol
- obisk knjižnice Toneta Seliškarja
- sodelovanje z Zasavskim muzeju Trbovlje
- sodelovanje z Zavodom za šport
- starši predstavijo svoj poklic

Lutkovne predstave so bile spremljevalke praznikov in praznovanj. Strokovne delavke smo odigrale kar 19 predstav. Sredina srečanja smo obogatili ne samo s predstavami, temveč tudi s petjem ob spremljavi kitare in plesom.

Ob svetovnem dnevu lutk je v Trbovljah potekala razstava lutk trboveljske lutkovne skupine Lučka ter lutk Vrta Trbovlje, ki nastanejo pri vzgojno izobraževalnem procesu z ali za otroke. Skupine 2. starostnega obdobja so si razstavo ogledale, najstarejše skupine pa na razstavi tudi sodelovale.

Zavod za kulturo Delavski dom Trbovlje je v sklopu operacije 4. DRITL je, skupaj z vsemi enotami Vrta Trbovlje, organiziral predstavitev izvedenih delavnic, ki se predstavljajo pod naslovom Vrtimo časovni stroj. V sklopu izvedenih delavnic so se otroci iz Vrta Trbovlje z novomedijsko tehnologijo odpravili raziskovat življenje svojih sovrstnikov v preteklosti, z izvedeno projekcijo pa so predstavili rezultate svojega marljivega dela in svoje končne izdelke. Produkt raziskovanja sta bila prispevka iz naše enote:

- izdelava recepta v obliki filma, pripravo jedi- granadimarša v stari rudniški kuhinji in posnetek dogodka v obliki črno belega nemega filma (mentorica Neli Mišvelj)
- stari rajalni plesi (mentorica Breda Krajnc)

Ob uspešno zaključenem projektu je vrtec prejel naziv Novomedijski vrtec.

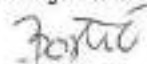
V enoti je deloval pevski zbor Murenčki pod vodstvom Neli Mišvelj. Pri vajah in nastopih sta sodelovala še Neli Prosenc in Gal Kukovič. Zborček so obiskovali otroci iz skupin Žabice, Gumbki, Zmajčki in Lunice. Nastopali so na reviji pevskega zbora, prireditvi Vseživljenjsko učenje in glasbenem dnevu v mestnem parku.

Vrtčevsko leto smo zaključili s srečanjem na nivoju enote, ki je bilo tokrat odeto v pravljíčne barve. Vsak kotíček je bil povezan z določeno pravljíco, otroci pa so se tako razgibali, izvedli naravoslovne poskuse, likovno ustvarjali, se posladkali, se masirali, poslušali pravljíce in uživali pri skakanju na napihljivih gradovih.

V letošnjem letu je v enoti prevladovala zelo prijetna klima. Komunikacija je bila odprta in pozitivna. Konflikte in nesoglasja smo reševali konstruktivno. V kolektivu je bilo moč zaznati medsebojno sprejemanje in potrjevanje. Medsebojno smo sodelovali, se povezovali in s tem bogatili življenje na nivoju enote.

Trbovlje, 25. 6. 2019

Vodja enote: Katja Bostič



LETNO POROČILO BOLNIŠNIČNEGA ODDELKA ZA ŠOLSKO LETO 2018/19

Na pediatričnem oddelku SBT igra otrok še naprej poteka po sobah. Oddelek je infekcijski, kar pomeni, da se otroci ne smejo družiti zaradi specifičnih bolezni. Moj pristop je bil zelo individualen ter prilagojen posamezniku. Upoštevala sem želje in interese otrok. Ponudila sem jim ustrezna sredstva za igro, upoštevajoč starost, se z njimi igrala, pogovarjala, delala družbo.

Večinoma so bili pri otrocih prisotni starši (pri predšolskih kot tudi šolskih otrocih). Veliko dojenčkov, malčkov je imelo za igro igrače od doma (ninice, ropotuljice, plišaste ljubljence...). Plišastih igrač v bolnišnici ne uporabljamo več, ampak jih v prazničnem decembru podarjamo hospitaliziranim otrokom. Redno sem skrbela za čistočo igrač in jih razkuževala.

Starejši otroci v starosti od 15 do 18 let so se v večini posluževali moderne tehnologije – tako tabličnih računalnikov, kot mobilnih. Z leti vse bolj priljubljena tehnologija osvaja tudi najmlajše otroke (poslušanje pesmic, igranje igrice, ogled risank...) seveda ob pomoči staršev.

Na pediatričnem oddelku so bili sprejeti otroci stari od enega do osemnajstega leta; seveda tudi novorojenčki. Poleg zasavske regije jih vedno več prihaja tudi iz različnih krajev Slovenije (največ iz Litije, Zidanega Mosta, Radeč, Grosuplje...).

Sprejeti so bili zaradi pljučnih, urinalnih, črevesnih in alergoloških obolenj. Zelo veliko je tudi poškodb (pri športu – zlomi, operacij slepiča, poškodb od prometnih nesreč...), ki so potrebovale kirurški poseg.

Prevladovalo je število malčkov, predšolskih otrok, poraslo je tudi število šolskih otrok zaradi poškodb.

Povprečna ležalna doba je bila tri dni. Največja zasedenost je bila v mesecu oktobru, decembru, februarju, aprilu in maju (narašča število pljučnih, virusnih pljučnih obolenj ter obolenj s klopnim meningitisom).

Časovna opredelitev igre je bila podrejena dnevnemu redu v bolnišnici, ki je določal čas prehrane, nege, vizite, terapij, preiskav ter sprejemom in odpustom iz bolnišnice.

V mesecu maju so se odprla vrata vrtca v spodnjem nadstopju, kjer so se lahko igrali otroci, ki so čakali na pregled v alergološki ambulanti (vsak torek in sredo).

Tako otroci kot tudi starši so navdušeni nad igralnico, saj jim je tako čas čakanja hitreje minil. Starejši otroci so se zaigrali sami, mlajše so spremljali starši ter se skupaj z njimi igrali s ponujenimi sredstvi.

Glavni cilj dela so bili predvsem zagotavljanje občutka varnosti in sprejetosti bolnega otroka, načrtovanje dela v skladu z upoštevanjem otrokovih želja in interesov, prepoznavanje prilagoditvenih težav ter dvig kakovosti medsebojnih interakcij med otroki, starši in zdravstvenim osebjem.

Otroci vseh starosti so se sproti izražali v risbi, pesmi in besedi.

Lutko še vedno uporabljam kot terapevtsko sredstvo pri premagovanju stisk in strahov. Najmlajše je lutka spremljala na krajše posege, terapije, odvzem krvi in jih tolažila.

Sodelovanje s starši je potekalo preko igre in pogovorov. Pogovarjali smo se o različnih vzgojnih tematikah, zdravstvenih, psihičnih in čustvenih težavah. Komunikacija s starši je od mene zahtevala strpnost in potrpežljivost. Medsebojno smo lepo sodelovali. Le redko so bili starši v pomoč pri izdelavi dekoracij, saj so seveda svoj čas namenili svojemu bolnemu otroku.

Dobro je bilo tudi sodelovanje z medicinskim osebjem, ki se je v zadnjih dveh letih popolnoma premešalo. Stari odhajajo, prihajajo novi (tako medicinske sestre kot tudi zdravniki).

Sodelovanja z okoljem je bilo bolj malo:

- vsak zadnji torek v mesecu še vedno obiskujejo otroke zdravniki klovni »Rdeči noski«;
- v prazničnem decembru nas je obiskal in obdaril dedek Mraz;
- vsak četrtek v mesecih oktober, december, februar, marec so se z nami igrali dijaki Srednje zdravstvene šole Zagorje, kateri so bili v pomoč tudi pri izdelavi in dekoriranju prostorov v bolnišnici;
- tudi ve tem šolskem letu je kar nekaj staršev, ki so imeli hospitalizirane otroke bolnišnici podarilo nekaj igrač in didaktike. Še vedno se dogaja, da lepe igrače (npr. leseni vlakci, lokomotive, figurice), karte izginjajo. Enostavno jih otroci odnesejo s seboj domov. Podarjenih je bilo tudi veliko knjig za mladoletnike, ki jih je podarila zdravnica iz alergološke ambulante.

Ker sem bila letos veliko odsotna zaradi zdravstvenih razlogov, se zahvaljujem kolegicam, ki so me nadomeščale in dobro opravile delo.

Moje poslanstvo je bilo narediti otrokom čas v bolnišnici lim bolj prijazen in vesel...in tako bom nadaljevala tudi v prihodnje.

Trbovlje, 27. 6. 2019

Zapisala:

Darja Kršlin

(Darja Kršlin)

POROČILO DODATNEGA PROGRAMA VRTCA TRBOVLJE IGRAJMO SE SKUPAJ V ŠOLSKEM LETU 2018/2019

Srečanje Igrajmo se skupaj je potekalo vsak torek od oktobra do maja. V igralno skupino je bilo meseca oktobra vpisanih 12 otrok, povprečno prisotnih pa 8 otrok. Otroci v skupini so bili različni v več razvojnih pogledih (predvsem sposobnosti ločitev od staršev in stopnji pozornosti ter pri govoru, bili so zelo gibavno spretni), kot celota pa je bila precej vodljiva, umirjena in aktivna skupina.

Na začetku šolskega leta so bili v igralnici prisotni vsi starši. Tekom leta pa je prisotnost staršev začela upadati. Le dva starša sta bila v igralnici prisotna celo šolsko leto. Sodelovanje s starši je potekalo preko sms-ov (obvestila) in preko elektronske pošte (slike otrok na srečanjih). Na začetku srečanja sem staršem podala informacijo o poteku srečanja. Razložila sem jim kakšna bo načrtovana dejavnost (kakšen je postopek in cilj, načrt dejavnosti), pojasnila s katerimi igračami se igrajo po kotičkih... Staršem sem odgovarjala na vprašanja o poteku srečanj. S posamezniki sem izvajala pogovore o odvajanju od pleničk – uporaba stranišča... Menim, da so bili starši s načinom informiranja in sodelovanja zadovoljni.

Na začetku srečanj smo skupaj z otroki raziskovali igralnico in igrače v njej. Kasneje smo uvedli krog, v katerem nas je pozdravila naša maskota - ježek. S to dejavnostjo sem želela, da so otroci občutili pripadnost skupini, utrjevali njihova imena, vzpostavili stik z ostalimi otroci. Pozdravu je sledilo pripovedovanje ob knjigi (v zimskem času – zimska tematika, materinski dan – izdelali izdelek za mamice, v poletnem času – poletna tematika...), pripovedovanje ob ilustracijah ali izvedla lutkovne igre. Sprva smo izvajali prstne igre, deklamacije in prepevali smo tudi pesmi. Vse nadaljnje, načrtovane dejavnosti so bile povezane s pripovedovano zgodbo, deklamacijo... Sprva so otroci zelo težko obsedeli na blazini, zato sem postopoma in od situacije krog podaljševala. Dva otroka sta krog vedno zapustila prehitro.

Po krogu je sledila načrtovana dejavnost in igra po kotičkih. Pri vodenih dejavnostih sem pokrivala vsa kurikularna področja, otrokom sem omogočila prosto igro z razvojno primernimi igračami in drugimi sredstvi (nestrukturiranim materialom, predmeti iz vsakdanjega okolja). Načrtovane dejavnosti so bile predvsem dejavnosti iz likovne umetnosti, izdelovali smo ropotulje, izdelali plastenko presenečenja, sadili krešo... Otrokom sem ponudila tudi musolina, ki so ga z veseljem svalkali, gnetli, trgali... Zaradi njihovega interesa sem jim ga večkrat ponudila in s tem izpolnila njihove želje. Ponudila sem jim tudi hazen pšenice v katerem so iskali različne predmete. Zelo

obiskan je bil kotiček Dom družina. Na srečanju smo imeli sadno malico. Otroci so usvojili postopek umivanja rok, razdelitev prtičkov, sedenje pri mizi in pospravljanje za seboj.

Na koncu naših srečanj smo se razgibali še v garderobi. Postavila sem jim poligone, premagovali so ovire, igrali so se z žogo, s vrtavkami, garderobo prepletli s elastiko...). Izvajali smo naravne oblike gibanja, ponazarjali smo različne živali, se vozili z različnimi prevoznimi sredstvi. V mesecu aprilu smo se velikokrat razgibali na terasi in dvakrat na zunanjem igrišču.

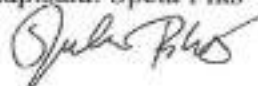
Na zaključnem srečanju so bili prisotni starši. Srečanje smo izvedli na terasi in v garderobi (slabo vreme). Potekala je igra po kotičkih, namesto sadne malice je bila sladka malica in na koncu srečanje iskanje presenečenja – rdeče škatle. Otrokom sem podarila balone za sproščanje polnjene z moko.

Otrokom se je tekom naših srečanj izboljšal besedni zaklad, med seboj so si začeli pomagati bodisi pri pospravljanju igrac bodisi pri deljenju prtičkov. Usvojili so imena prijateljev. Upoštevati so začeli pravila v igralnici (ne tekamo, igrače spravimo na določeno mesto...). Pridobili so tudi na samostojnosti (higiena, pospravljanje svojih oblačil in čevljev...). Otroci so bili poslušni, aktivni, sodelovali so pri načrtovani dejavnosti, odgovarjali so na odprta vprašanja in željni so bili novega znanja. Sodelovanje s starši je bilo tekom šolskega leta uspešno.

Šolsko leto zaključujem zadovoljna, da sem uspešno premagala že znani izziv. Izhajam iz moje izkušnje, da bi bila moja organizacija in priprava na samo srečanje bolj učinkovita, če bi srečanje potekalo v moji enoti.

Datum: 11.6.2019

Zapisala: Špela Pikš



REALIZACIJA IZOBRAŽEVANJ V ŠOLSKEM LETU 2018/19

Vrsta izobraževanja	Število udeležencev	Trajanje izob. v urah	Skupno število ur
Šola za ravnatelje	1	15 x 8,3x5,1x7	142
EDUCA računovodje	1	1x8	8
SAOP – dokumentarni sistem	1	8	8
26. ekskurzija vrteev - Belgija	2	2x56	112
Uspostavljanje za hišnike in vzdrževalce	2	2x8	16
Aktiv svetovalnih delavcev obljublanske regije	1	4x8	32
Medkulturni odnosi in integracija »Le z drugimi smo«	2	2x5,2x8	26
Predavanje »Zmorem sam«	4	4x8	32
Predstavitve novosti na področju plač	1	1x8	8
Posvet: Uspešno vključevanje priseljencev	4	4x8	32
Srečanje in usposabljanje koordinatorjev KZK	2	2x8	32
Strokovno srečanje ravnateljev v Portorožu	2	2x16	32
ORFF v Vrteu - GCC	4	4x4	64
KZK – srečanje koordinatorjev na Pokljuki	4	4x16	64
FIT: učenje za fit otroke - Sežovlje	2	2 x	40
Ples v predšolskem obdobju GCC	7	7x6	42
Predšolski otrok – izziv vzgojitelju GCC	3	3x2	6
Socialna nevroznanost - Kamnik	1	8x2	16
Predupokojitvene aktivnosti	2	2x8	16
Glasbena pravljica na izvirnih instrumentih	1	1x16	16
Model prehranskega usposabljanja	2	2x5	10
KZK: »na otoka osredinjene vzgoje« (1-3)1. del	4 x 6	4x3,5	84
KZK: »na otoka osredinjene vzgoje« (3-6)1. del	3 x 6	3x3,5	63
1. študijsko srečanje	4	4x3	12
Odgovoren pristop do zdravja – strokovni posvet	1	1x16	16
Aktiv ravnateljev	1	8	8
Aktiv računovodij	1	8	8
Aktiv spec.reh.ped. zasavske regije	1	1x2	2
Zdravje v vrteu – medgeneracijsko sodelovanje	1	1x8	8
SAOP konferenca »znanje je moč«	2	2x16	32
FIT koordinatorji	3	3x8	24
Regijski aktiv računovodij	1	1x8	8
Podelitev priznanj »Stop motion«	2	2x3	6
Mali Sam v vrteu – otrok z avtizmom	1	1x8	8
Nacionalna konferenca zavedanja o avtizmu	1	1x8	8
XXII strokovni posvet - MOŽGANI	2	2x16	32
SENČENJE – izmenjava izkušenj	2	2x8	16
15. posvet dobrih praks v vrtech	4	4x8	32
10. obletnica JUME	1	1x16	16
FIT: delovni sestanek	1	1x2	2
MIB konferenca: osebnost in razvoj predšolskega otroka	2	2x8	16
SUPRA: gibalne dejavnosti v vrteu	5	5x8	40
Konferenca: skupaj gradimo kakovost	1	1x8	8
Skupščina Skupnosti vrteev	1	1x8	8
Vstop v svet branja z vsemi čutili UP PEF	4	4x16	64
Prakse uspešnega vključevanja priseljencev - Zreče	2	2x8	16
Predstavitve prakse in sistemov – dan odprtih vrat	1	1x11	11
Koordinatorji zdravja v vrteu	1	1x4	4
Trajnostna mobilnost v vrtech	1	1x8	8
Javna naročila	1	1x8	8
10. kongres SVIZ	1	1x16	16
KZK: medregijska srečanja	5	5x4	20
MIB.D.O.O.: promocija psihofizičnega zdravja	1	1x8	8
NVO – »Mali SAM v vrteu«	1	1x8	8
KZK: zaključno srečanje	4	8	32
NIJZ: Zdravje v vrteu – duševno zdravje	1	4	4
Prakse v tujini – Erasmus+	2	8	16
KZK: mednarodna konferenca v BIH	4	4x8	128
SKUPAJ	123	548	1546

Za starše in strokovne delavce je bilo izvedeno izobraževanje z naslovom: »Obravnava otrok z avtizmom«, v izvedbi strokovnega centra VSI OŠ dr. Slavka Gruma Zagorje in »Kako motivirati za učenje« v izvedbi Barbare Konda – FIT pedagogika. Koordinatorici metodologije Korak za korakom sta v šolskem letu 2018/19 izvedli dve daljši (3h) delavnici za vse strokovne delavce – skupaj 6 h internega izobraževanja na področju ISSA standardov kakovosti dela s predšolskimi otroki. Vodje aktiva FIT so izvedle še najmanj 10h internega izobraževanja z delavnicami. Aktiv ETIKE se v letošnjem letu ni izvajal zaradi organizacijskih težav izvajalca.

Vrtcu Trbovlje ni bilo potrebno plačati za naslednja izobraževanja, aktivne, srečanja:

Vrsta izobraževanja	Število udeležencev	Trajanje izob. v urah	Skupno število ur
Medkulturni odnosi in integracija »Le z drugimi smo«	2	13	26
Prakse uspešnega vključevanja otrok priseljencev v Kranju	4	8	32
MIZŠ:Prakse uspešnega vključevanja otrok priseljencev v Zrečah	2	8	16
Prakse uspešnega vključevanja otrok priseljencev OŠ Tončke Čec	2	3	6
Izobraževalno središče GCC – Predšolski otrok	3	2	6
ZLU: Prgič, Banovič	57	3,5	199,5
Prakse v tujini – Erasmus+	2	8	16
Študijska skupina za predšolsko vzgojo	4	4	16
Zdravje v vrtcu	1	4	4
Nacionalna konferenca zavedanja o avtizmu	1	6	6
Aktiv organizatorjev prehrane	1	4	4
Aktiv svetovalnih delavcev	1	4x8	32
Aktiv računovodij	1	2x8	16
Delovno srečanje ravnateljev: medkulturno sobivanje	1	8	8
Skupščina skupnosti vrtcev	1	8	8
Aktiv spec. Ped. Zasavske regije	1	2	2
Aktiv ravnateljev	2	8	16
Strokovno srečanje medkult.sobivanja Sečovelje	2	4	8
Reflektivno srečanje koordinatorjev mreže KZK	2	8	16
SKUPAJ	90	117,5	437,5

Podatke zbrala: Natasa Kmet



POROČILO FIT AKTIVA za šolsko leto 2018/2019

V letošnjem šolskem letu, 2018/2019, so bili aktivni prvič oblikovani in obiskani glede na lasten interes. Tako so bili člani FIT aktivna tisti strokovni delavci, ki so se za to sami odločili in so bili tako veliko bolj motivirani, aktivni in pripravljeni za sodelovalno, dinamično delo. Metodologijo FIT pristopa in nekaj didaktičnogibalnih iger smo v lanskem letu že spoznali in udeleženci so nam v povratnih informacijah zaupali, da so jim od vsega najbolj všeč prav igre, ter da bi si želeli povečati nabor le teh. Vodje FIT aktivna smo tako že v začetku šolskega leta sklenile, da na FIT aktivnih predamo znanje in vsaj nekatere primerne igre, ki jih spoznamo znotraj izobraževanja za FIT koordinatorje.

Vodje FIT aktivna smo se v letošnjem šolskem letu udeležile dveh izobraževanj za FIT koordinatorje. Prvi je bil v Sečovljah (Barbara Vodeb - odsotna) in drugi v Murski Soboti. Ugotavljamo (tako je bilo namreč že preteklo leto), da je navadno na enem od zgoraj omenjenih izobraževanj predstavljenih več dejavnosti za šolske otroke in zgolj posamezne dejavnosti za mlajše (vrtčevske) otroke. V primeru, da se to izkaže, kot vsakoletna praksa bi bilo morda vredno razmisliti o tem, če je potrebno, da se udeležimo obeh izobraževanj. Glede na številčnost dejavnosti, ki so navadno na teh izobraževanjih predstavljene (kadar so ciljna skupina vrtčevski otroci), bi bilo izvedljivo predstaviti dejavnosti iz enega izobraževanja v dveh delih oz. na dveh aktivnih (znotraj zavoda).

Timsko srečanje smo imele vodje kar štirikrat. Prvič takoj v začetku šolskega leta, ko smo dorekle plan dela in organizirale okvirne skupine za FIT hospitacije. Drugič in tretjič smo se dobile po srečanjih za FIT koordinatorje, da smo skupaj organizirale potek in se dogovorile glede predstavitev iger, priprav prostora in sredstev za FIT aktivna. Zadnjič pa smo se dobile v juniju, ko smo skupaj naredile kratko refleksijo našega dela in poteka FIT aktivov.

FIT aktivni so bili trije. Na prvem smo se z udeleženci dogovorile o organizaciji in sestavi FIT aktivov, na ostalih dveh pa smo bili zelo fizično aktivni, saj smo vodje aktivna pripravile kar pester nabor iger. Trudile smo se, da so bile dejavnosti primerne tako za mlajše, kot starejše predšolske otroke ali pa da jih je vsaj moč poenostaviti. Vsi udeleženci so bili vedno pripravljeni, kot se je od njih pričakovalo in so kljub utrujenosti odhajali z nasmeški iz telovadnic. To, da smo se odločile zelo konkretno predstaviti dejavnosti in zmanjšati pisanje poročil se je motivacijsko izkazalo za zelo pozitivno, je pa res, da smo izgubile vpogled v delo (glede FIT aktivnosti) po oddelkih.

V letošnjem šolskem letu so bile dvakrat organizirane tudi FIT hospitacije. Na prvih, v Pikapolonici in razvojnem oddelku so hospitirale večinoma vzgojiteljice, na drugih, v Cicibanu pa pomočniki/ce vzgojiteljic. Hospitacije so bile zopet zelo pohvaljene s strani strokovnih delavcev, ki so hospitirali, kljub temu pa je bilo opaziti, da se je nekaj dejavnosti ponovilo oz. zgolj malenkostno spremenilo, kar je posameznike zmotilo, saj se je tudi pri izobraževanjih za zaposlene, ki sta jih vodili ga. Barbara Konda ali Ga. Marjanca mnogo vsebin ponavljalo.

Izobraževanje za zaposlene smo izvedli 2x, obakrat v telovadnici O.Š. Tončke Čeč. Kot že rečeno so se poleg teorije ponavljale tudi igre, kar je bilo povod za padec motivacije pri posameznih udeležencih.

Predavanje za starše gospe Barbare Konda, z naslovom Kako motivirati za učenje, je bilo zelo obiskano, a smo se ga v večji meri udeležili zaposleni Vrtca Trbovlje. Opazile smo, da je jezik oz. izrazoslovje slabše prilagojeno za starše iz različnih okolij, z

različnim znanjem slovenskega jezika in z različnim poznavanjem strokovnega izrazoslovja. Tudi tukaj velja razmisliti o tem na kakšen način privabiti, seznanjati, izobraževati starše in jih lažje pripraviti na sodelovanje.

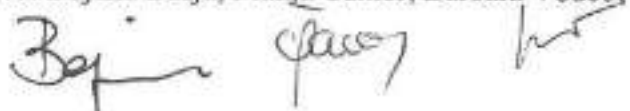
Kot novost smo vpeljale FIT mape, ki bogatijo koticke s strokovno literaturo v vseh enotah vrtca. V mape vstavljamo igre (njihov potek in namen), ki jih na novo spoznamo na hospitacijah ali izobraževanjih, ter si kopije posredujemo med enotami. Odziv je bil zelo pozitiven, si pa člani FIT aktiva želijo videti kakšne skripte z metodologijo, pristopi (FIT kobacaj) s strani FIT organizatorjev/multiplikatorjev oz. kar s strani gospe Barbare Konda.

Pohvalile bi pripravljenost na sodelovanje s strani uprave, kjer so bili pripravljeni na vsakršno sodelovanje ob rezervacijah telovadnic, ter tudi pri pripravi in nabavi sredstev. Tako smo sredstva za gibalne dejavnosti po enotah še povečali. Tudi med enotami smo lepo in uspešno sodelovali, si izmenjavali sredstva in pripomočke, se obiskovali in razpravljali o novih vsebinah.

Pri načrtih za prihodnje šolsko leto smo predvidele, da bi FIT aktive v obliki predstavitev iger še naprej imele po naših izobraževanjih za Fit koordinatorje (npr. 2x : OKT in MAR), v zaključku pa bi pripravile sproščujoče druženje z refleksijo in vajami za povezovanje, sprostitev (ki ga v letošnjem letu nismo izpeljali, saj se je močno povezovalo/sovpadalo z dejavnostmi KZK aktiva). Ohranile bi vsebinsko tematiko enega od srečanj s starši. Tako bi bil FIT še naprej tema enega srečanja s starši po skupinah (gibalne dejavnosti), le da bi udeleženci nato na FIT aktivu v marcu na kratko predstavili dejavnosti, nam zaupali s kakšnimi težavami in rešitvami so se srečevali ipd. Ta povratna informacija nam namreč v letošnjem šolskem letu manjka. Na reflektivnem druženju ob koncu leta pa bi udeleženci poleg osebne refleksije izpostavili eno stvar, ki so jo v tem triletnem obdobju pristopa po FIT metodologiji, vpeljali v lastno prakso.

Če bi na kratko povzele naša FIT druženja, bi jih opisale z besedami: sproščeno, povezovalno, tekmovalno, aktivno, igrivo. Menimo, da je to odraz novega pristopa k izbiri projektov oz. izobraževanj glede na lasten interes, željo po dodatnem znanju in novih metodah.

Vodje FIT aktiva: Bojana Burja, Manja Čamer, Barbara Vodeb;



Trbovlje, 5. 6. 2019

POROČILO KZK AKTIVA za šolsko leto 2018/2019

Delo in dosežki na področju strokovne rasti v šolskem letu 2018/19

Delo s strokovnimi delavci je bilo v tem šolskem letu raznoliko in zanimivo. Poleg različnih izobraževanj je bila naša prednostna naloga - aktiv KZK, kjer smo se na področju izvedbenega kurikula po metodologiji Korak za korakom spoprijeli z delom na ISSA pedagoškem področju – Inkluzija, različnost in demokratične vrednote. V šolskem letu 2018/19 sva aktiva KZK vodili dve strokovni delavki: ravnateljica in vzgojiteljica, kar je srečanjem dalo svojevrstno dinamiko.

1. Na področju ISSA načel kakovosti smo izvedli 2 delavnici.

I. Prva delavnica je potekala 8. 11. 2018 ob 16.00 uri v MCT Trbovlje

- ✓ Delavnica: seznaniitev z novim pedagoškim področjem kakovosti ISSA – INKLUZIJA, RAZLIČNOST IN DEMOKRATIČNE VREDNOTE.

Na delavnici sva sodelavcem predstavili omenjeno področje in ga za boljšo ponazoritev in razumevanje samega področja podkrepili s primeri iz prakse. Spregovorili sva tudi o otrokovih pravicah. Pri delu v skupinah so strokovni delavci v pripravljene tabele zapisali naloge pedagoga pri uresničevanju izbranega kazalnika, navedli konkretne primere iz prakse, ki uresničujejo ta kazalnik in zapisali kaj vse bi lahko še delali, pa zaenkrat še ne – nove ideje, ki se jim porajajo ob poglobljanju v ta kazalnik. O svojih ugotovitvah so nato tudi poročali.

Naloga tandemoma za šolsko leto 2018/19 je bila:

- ❖ *v načrt profesionalnega razvoja dodati novo področje: Inkluzija, različnost in demokratične vrednote ter zabeležiti tisto, kar želimo poglobiti/storiti/uvesti v prakso, katere strategije bomo pri tem uporabili, spremljati in opazovati spremembe ter zabeležiti, kako so se odzivali otroci*
- ❖ *na aktivih enot predstavijo sodelavcem spremembe, morebitne dileme v praksi pri udejanjanju izbranega področja (?)*
- ❖ *za naslednjo delavnico pripraviti kratko refleksijo prvega srečanja, kar bo predstavljalo tudi eno od delovnih gradiv na srečanju*

ANALIZA EVALVACIJSKIH LISTOV: PRILOGA

II. Drugo delavnico smo izvedli 10. 6. 2019 ob 16. 45 uri na trim stezi v Trbovljah

- ✓ Tokratno srečanje smo izvedli v naravnem okolju: na trim stezi.
- ✓ Strokovni delavci so ob prihodu dobili navodila o poteku srečanja in v skrinjico oddali zapisano refleksijo preteklega srečanja.
- ✓ Pred začetkom krožne poti sva jih koordinatorki seznanili z nalogami na posameznih postajah: pripravili sva 5 postaj.
- ✓ Naloge po postajah:
 1. Formiranje strokovnih delavcev v skupine (iz različnih enot vrtca) ter poiskati tri skupne značilnosti, ki so jih povezale in eno predstaviti vsem prisotnim.
 2. Vsak član skupine je predstavil ostalim članom kako je v skupini potekalo uresničevanje načel s področja Inkluzije, različnosti in demokratičnih vrednot.
 3. S telesi so oblikovali sliko, skulpturo, ki je sporočala, kakšna učeča se skupina so- ostali smo ugibali.

4. Gubanje lista po navodilu; z namenom prikazati na konkretnem primeru, da vedno obstaja možnost, da stvari razumemo na različen način (glede na izkušnje, znanje, razumevanje...).
 5. Na začetku izbrano (naključno) refleksijo so prebrali, prediskutirali in ugotovili ali ima zapis vse elemente refleksije. Za lažjo izvedbo omenjene naloge je vsaka skupina dobila zapis: kaj refleksija je/in kaj refleksija ni.
- ✓ Po vseh opravljenih nalogah smo se v uri in pol hoje ter izvajanja nalog ponovno dobili na izhodišču poti ter poročali o svojih ugotovitvah.
 - ✓ Po predstavitvi vseh skupin smo se lotili še zaključne naloge: iskanje skritega (sladkega) zaklada in se nato poslovili.
 - ✓ Srečanje je potekalo v zelo sproščenem in delovnem vzdušju. Naravno okolje je na vse vplivalo zelo spodbudno, kar so strokovni delavci tudi izrazili.
 - ✓ Največji izziv vsem pa je predstavljala refleksija, ki je spodbudila vse sodelujoče h konstruktivni razpravi.

ANALIZA EVALVACIJSKIH LISTOV: PRILOGA

2. Izobraževanja s področja ISSA načel kakovosti

V šolskem letu 2018/19 sva se koordinatoriki izobraževali na enodnevnih in dvodnevni srečanjih za koordinatorje. Na dvodnevem srečanju sta bili prisotni tudi novi bodoči koordinatoriki.

Pet strokovnih delavk se je udeležilo (med)regijskih srečanj v okviru izmenjave praks med vrtci, štiri strokovne delavke pa zaključnega strokovnega srečanja na Veliki planini..

Kako se je implementiralo udeležanje omenjenega področja kakovosti v tem šolskem letu bodo strokovni delavci zabeležili v dopolnjene načrte profesionalnega razvoja. V letnih evalvacijah pa bodo imeli priložnost, da izrazijo kaj so pogrešali v tem šolskem letu oziroma kaj se jim je zdelo dobro.

Koordinatoriki KZK: Daša Bokal in Lili Sačič



Trbovlje, 26. 6. 2019

POROČILO O DELU ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019

VODJA PREHRANE IN ZDRAVSTVENOHIGIENSKEGA REŽIMA

PREHRANA

Letošnje šolsko leto so kar se tiče prehrane zaznamovale predvsem medicinsko indicirane diete. Ministerstvo za zdravje je izdalo vrtcem priporočila za upoštevanje diet. In sicer, da sme vrtec upoštevati le tiste diete, ki jih predpiše specialist alergolog. Prav tako mora zaključek diete predpisati specialist. Naš vrtec gre še vedno nasproti staršem, ki smatrajo, da določena hrana njihovemu otroku škodi. Te želje staršev upoštevamo krajši čas, dokler se ne vidi ali je dieta res potrebna.

Za otroke, ki ne potrebujejo diete pa se vrtec trudi pripraviti kar se da najbolj zdrave in polnovredne obroke. Iz tega razloga smo planirali Aktiv za prehrano v prvi polovici leta in anketo o zadovoljstvu v drugi polovici leta.

Na aktivu za prehrano smo iz enot zbrali pripombe, pohvale in nove ideje za izboljšanje kvalitete prehranjevanja otrok. Zaradi razlik v željah in okusih smo v maju izvedli anketo o zadovoljstvu jedilnikov in pripravljenih obrokov.

Anketa je pokazala, da ste bili najbolj zadovoljni z zajtrki, saj je bila povprečna ocena zajtrkov 4,5, sledile so popoldanske malice, ki so bile ocenjene z 4,2. Najmanj pa ste bili zadovoljni s kosili, katera pa so bila ocenjena z 3,4.

Prejeli smo tudi kar nekaj idej katere pa bomo poskušali z novim šolskim letom tudi vpeljati.

Na aktivu in pri anketi se je pokazalo, da je predvsem kosovne oz. porejske hrane velikokrat premalo; preveč omak, nekateri pa ste zapisali, da je premalo zelenjave-predvsem kuhane in surove.

Ker pa sem prejela veliko pripomb tudi na izbor sadja, sem naredila še analizo naročil sadja. V šolskem letu smo naročili 3.480 kg jabolk, 3.120 kg banan, 1.800 kg hrušk, 1.800 kg pomaranč, 1000 kg ananasa, 900 kg melon, 800kg grozdja, 450 kg jagod....

Najpogostejše imamo torej na jedilniku jabolka, kar je tudi logično glede na različne vrste in obstojnost jabolk. Vsa jabolka tudi naročamo iz ekološke kmetije Jovan iz Hrastnika. Jagode iz kmetije KOREN, ostalo sadje pa nam pripelje podjetje Geaproduct.

Želim si in upam, da ste opazili spremembe na boljše, ki smo jih naredili, vsekakor pa se bomo trudili tudi v bodoče ugoditi željam otrok in nenazadnje tudi vam. Vem, da si želite posebej hrano za odrasle, vendar je to organizacijsko zelo zahtevno, predvsem kar se tiče dostave hrane na enote.

ZDRAVSTVENO HIGIENSKI REŽIM

Zhr zajema vse postopke od higiene prostorov, kar vključuje čistilce, kuharje, hišnike in zunanjo kontrolo, v katero spadajo vse inšpekcijske službe.

Na področju čiščenja smo v preteklem šolskem letu ugotavljali kar nekaj pomanjkljivosti, predvsem v enoti Ciciban in Pikapolonica. S tem namenom smo organizirali 4 urno teoretično in praktično usposabljanje za vse čistilce.

V enoti Ciciban in Pikapolonica pa smo imeli kontroli s strani inšpekcije za varno hrano. Ugotovljene so bile manjše pomanjkljivosti predvsem pri zapisu alergenov na jedilniku.

Imeli smo tudi kontrolo snažnosti in mikrobiološko kontrolo živil. Tako brisi na snažnost kot mikrobiološka kontrola živil nista pokazali nikakršnih odstopanj od normativov.

Opravili smo tudi redne kontrole igrišč in ugotovljeno je bilo, da predvsem v enoti Pikapolonica in Ciciban določena igrala in površine niso skladne z normativi, zato planiramo nekaj popravil še do konca letošnjega šolskega leta.

V okviru varstva pri delu in požarne varnosti smo opravili vsa obdobja izobraževanja in preglede sredstev za delo, ki so bila planirana za letošnje šolsko leto.

Pri pregledu strelovodov pa je bilo ugotovljeno kar nekaj pomanjkljivosti, ki jih bomo poskušali sanirati v poletnem obdobju.

V šolskem letu 18/19 smo opravili tudi 20 obdobjih in predhodnih zdravstvenih pregledov.

V hladnejših obdobjih leta smo beležili precejšno odsotnost otrok in zaposlenih predvsem zaradi črevesnih nalezljivih bolezni, prehladov in vnetij oči in nosne votline.

Zabeležili smo tudi štiri poškodbe otrok, ki so potrebovali zdravniško oskrbo in eno zmoto pri dietah. Tudi ta otrok je potreboval zdravniško pomoč.

Na delovnem mestu pa sta se poškodovali dve zaposleni.

Trbovlje, 27.06.2019

Zapisala:
Natalija Benko, ZHR



